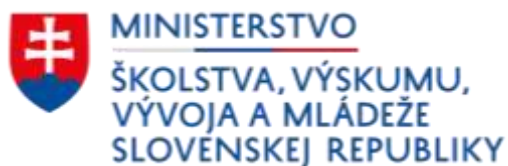


Absolventi externej formy štúdia v kontexte medzinárodného prieskumu EUROGRADUATE

Záverečná správa z prieskumu EUROGRADUATE 2022

za absolventov externej formy štúdia na slovenských vysokých školách



Bratislava

2024

Absolventi externej formy štúdia v kontexte medzinárodného prieskumu EUROGRADUATE

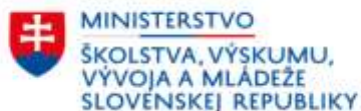
Záverečná správa z prieskumu EUROGRADUATE 2022 za absolventov externej formy štúdia
na slovenských vysokých školách

Autori publikácie: Mgr. František Blanár
 Mgr. Tomáš Filčák

Riešiteľský tím: Mgr. František Blanár
 Mgr. Katarína Deáková, PhD.
 Miroslav Dubovský
 Mgr. Tomáš Filčák
 Mgr. Mária Janková
 Mgr. Dávid Pelošjan
 PhDr. Mariana Pétiová, PhD.
 Mgr. Dávid Pelošjan
 Mgr. Tomáš Runa
 Mgr. Martina Slovíková
 Ing. Dáša Staneková

Centrum vedecko-technických informácií SR
Odbor metodiky a tvorby informácií školstva
Oddelenie vysokého školstva
Staré grunty 52
842 44 Bratislava 4
www.cvtisr.sk

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora (-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie, alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.



Funded by
the European Union

eurograduate.eu
survey 2022

Obsah

Zoznam tabuliek.....	3
Zoznam grafov	4
Úvod	7
Metodika prieskumu	8
Štruktúra výskumného súboru	8
1. História vzdelania	9
1.1. Priebeh štúdia.....	9
1.2. Medzinárodná mobilita a iné aktivity počas štúdia.....	12
1.3. Predchádzajúca vzdelávacia a pracovná kariéra	15
1.4. História vzdelania po ukončení štúdia.....	17
1.4.1 Odborné vzdelanie a ďalšie vzdelanie po ukončení štúdia	19
2. Súčasná situácia absolventov	20
2.1. Aktuálne zamestnanie absolventov	21
2.2. Riadenie iných zamestnancov	24
2.3. Hrubá mesačná mzda	27
2.4. Súlad zamestnania a vzdelania.....	29
2.5. Spokojnosť s aktuálnou prácou	31
2.6. Situácia absolventov v roku 2018.....	31
2.7. Prechod zo štúdia do práce	37
2.8. Dĺžka zamestnania a nezamestnanosť	38
2.9. Kompetencie	41
3. Mobilita	43
4. Osobný život	45
4.1. Politické postoje	45
4.2. Postoj ku klimatickým zmenám.....	47
4.3. Osobné a sociálne zázemie.....	48
Zhrnutie	50

Zoznam tabuliek

Tabuľka 1 - Štruktúra výskumného súboru podľa roku ukončenia štúdia	8
Tabuľka 2 - Štruktúra výskumného súboru podľa pohlavia	8
Tabuľka 3 - Štruktúra výskumného súboru podľa stupňa vzdelania	8

Tabuľka 4 - Štruktúra výskumného súboru podľa veku.....	8
Tabuľka 5 - Metódy výučby	9
Tabuľka 6 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole (pohlavie)	13
Tabuľka 7 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole (vek)	14
Tabuľka 8 - Ďalšie získané tituly pred sledovaným obdobím v rokoch 2017 a 2021	15
Tabuľka 9 - Aký stupeň vysokoškolského vzdelania ste dosiahli vo svojich ďalších tituloch	15
Tabuľka 10 - Charakteristiky ďalších titulov	16
Tabuľka 11 - Štúdium iného študijného programu po ukončení štúdia v roku 2017 resp. 2021	17
Tabuľka 12 - Stupeň vysokoškolského vzdelania iných študijných programov.....	18
Tabuľka 13 - Charakteristiky iných študijných programov	18
Tabuľka 14 - Absolvovanie iných študijných programov.....	19
Tabuľka 15 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia (pohlavie)	20
Tabuľka 16 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia (vek).....	21
Tabuľka 17 - Oblasť pôsobenia organizácie.....	22
Tabuľka 18 - Počet riadený zamestnancov.....	26
Tabuľka 19 - Koľko ľudí celkovo pracuje v organizácii, v ktorej pracujete?	27
Tabuľka 20 - Hrubá mesačná mzda podľa roku ukončenia štúdia	28
Tabuľka 21 - Hrubá mesačná mzda podľa pohlavia	29
Tabuľka 22 - Spokojnosť s aktuálnou prácou	31
Tabuľka 23 - Počet riadených zamestnancov v roku 2018.....	33
Tabuľka 24 - Vykonávali ste samostatne zárobkovú činnosť	34
Tabuľka 25 - Boli ste zamestnaný/-á na plný pracovný úväzok	34
Tabuľka 26 - Koľko ľudí celkovo pracovalo v organizácii, v ktorej ste pracovali v roku 2018	34
Tabuľka 27 - Typ pracovnej zmluvy	35
Tabuľka 28 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018 (pohlavie)	36
Tabuľka 29 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018 (stupeň vzdelania).....	37
Tabuľka 30 - Kedy ste si začali hľadať toto zamestnanie?	37
Tabuľka 31 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch	39
Tabuľka 32 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (rok ukončenia štúdia)	40
Tabuľka 33 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (stupeň vzdelania).....	40
Tabuľka 34 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (vek)	40
Tabuľka 35 - Sebahodnotenie kompetencií absolventov - požadovaná úroveň.....	41
Tabuľka 36 - Sebahodnotenie kompetencií absolventov - vlastná úroveň	42
Tabuľka 37 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie.....	43
Tabuľka 38 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie (pohlavie).....	44
Tabuľka 39 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie (vek)	44
Tabuľka 40 - Záujem o politiku (pohlavie, stupeň vzdelania, vek)	46
Tabuľka 41 - Politická participácia vo vybraných aktivitách.....	46
Tabuľka 42 - Čím sú podľa Vás spôsobené klimatické zmeny?	47
Tabuľka 43 - Ako veľmi sa obávate klimatických zmien?	47
Tabuľka 44 - Počet detí.....	49

Zoznam grafov

Graf 1 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)?	10
---	----

Graf 2 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)? (rok ukončenia štúdia).....	10
Graf 3 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)? (pohlavie).....	10
Graf 4 - Do akej miery bol váš študijný program dobrým základom pre vašu profesionálnu kariéru?.	11
Graf 5 - Do akej miery bol váš študijný program dobrým základom pre váš osobný rozvoj?	11
Graf 6 - Celková spokojnosť so študijným programom, ktorý ste absolvovali v roku 2016/2017 resp. 2020/2021?	12
Graf 7 - Celková spokojnosť so študijným programom, ktorý ste absolvovali v roku 2016/2017 resp. 2020/2021? (vek)	12
Graf 8 - Skúsenosti zo zahraničia počas štúdia na vysokej škole.....	13
Graf 9 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole	13
Graf 10 - Vykonávali ste počas štúdia nejakú platenú prácu?.....	14
Graf 11 - Súvis vykonávanej práce a študovaného odboru	14
Graf 12 - Vykonávali ste počas štúdia nejaké dobrovoľnícke aktivity?	15
Graf 13 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu.....	16
Graf 14 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu (pohlavie).....	17
Graf 15 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu (vek).....	17
Graf 16 - Ďalšie vzdelanie po ukončení štúdia	19
Graf 17 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia	20
Graf 18 - Máte viac ako jedno zamestnanie?.....	21
Graf 19 - Miesto výkonu zamestnania.....	22
Graf 20 - Typ pracovnej zmluvy.....	23
Graf 21 - Ste zamestnaný/-á na plný pracovný úväzok?	23
Graf 22 - Ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore?.....	23
Graf 23 - Pôsobenie vo verejnom/štátnom sektore podľa roku ukončenia štúdia	24
Graf 24 - Pôsobenie vo verejnom/štátnom sektore podľa pohlavia	24
Graf 25 - Riadite priamo alebo nepriamo iných zamestnancov?	24
Graf 26 - Riadenie iných zamestnancov podľa roku ukončenia štúdia	25
Graf 27 - Riadenie iných zamestnancov podľa pohlavia	25
Graf 28 - Riadenie iných zamestnancov podľa stupňa vzdelania	25
Graf 29 - Počet riadených zamestnancov podľa roku ukončenia štúdia	26
Graf 30 - Počet riadených zamestnancov podľa pohlavia.....	26
Graf 31 - Koľko ľudí celkovo pracuje v organizácii, v ktorej pracujete? (pohlavie)	27
Graf 32 - Hrubá mesačná mzda	28
Graf 33 - Vyžadované vzdelanie	29
Graf 34 - Vyžadované vzdelanie (rok ukončenia štúdia)	29
Graf 35 - Vyžadované vzdelanie (pohlavie)	30
Graf 36 - Vyžadované vzdelanie (stupeň vzdelania).....	30
Graf 37 - Súlad zamestnania a študijného odboru	30
Graf 38 - Súlad zamestnania a študijného odboru (pohlavie).....	31
Graf 39 - Mali ste v roku 2018 platenú prácu?.....	32
Graf 40 - Pracovali ste v rovnakom povolani ako v súčasnosti?.....	32
Graf 41 - Riadili ste priamo alebo nepriamo iných zamestnancov.....	32
Graf 42 - Počet riadených zamestnancov v roku 2018 podľa pohlavia	33
Graf 43 - Pracovali ste u toho istého zamestnávateľa/vykonávali ste rovnakú samostatne zárobkovú činnosť?	33

Graf 44 - Pracovali ste u toho istého zamestnávateľa/vykonávali ste rovnakú samostatne zárobkovú činnosť? (pohlavie)	34
Graf 45 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore?	35
Graf 46 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore? (pohlavie)	35
Graf 47 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore? (stupeň vzdelania)	35
Graf 48 - Mali ste viac ako jednu prácu?	36
Graf 49 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018	36
Graf 50 - Je vaše súčasné zamestnanie prvým zamestnaním, ktoré ste mali po absolvovaní štúdia v roku 2020/2021? resp. v roku 2016/2017?	37
Graf 51 - Koľko zamestnávateľov ste mali spolu od absolvovania štúdia?	38
Graf 52 - Mali ste platenú prácu niekedy počas pandémie COVID-19 (t. j. po marci 2020)?	38
Graf 53 - Prišli ste o prácu niekedy počas pandémie COVID-19 (t. j. po marci 2020)?	38
Graf 54 - Boli ste niekedy nezamestnaný/-á od absolvovania štúdia?	39
Graf 55 - Koľkokrát ste boli nezamestnaný/-á?	39
Graf 56 - Vyžaduje si vaša súčasná práca viac vedomostí a zručností, ako môžete v skutočnosti ponúknuť?	42
Graf 57 - Kde prevažne bývate v súčasnosti?	43
Graf 58 - Spokojnosť so životom v súčasnosti	45
Graf 59 - Záujem o politiku	45
Graf 60 - Možnosť ovplyvniť politiku na Slovensku	47
Graf 61 - Kde ste sa narodili?	48
Graf 62 - Rodinný stav	48
Graf 63 - Bývanie	48
Graf 64 - Máte deti?	49
Graf 65 - Stav zdravia vo všeobecnosti	49

Úvod

Projekt Eurograduate¹ je prieskum zameraný na absolventov vo vybraných európskych krajinách. Cieľom prieskumu bolo zmapovať prechod absolventov vysokých škôl zo školy na trh práce. Hlavnými sledovanými témami v prieskume boli obdobie pôsobenia absolventov na vysokej škole, spokojnosť so štúdiom, medzinárodná a regionálna mobilita a ich súčasná situácia po ukončení štúdia.

Cieľ prieskumu spočíva v tvorbe jednotnej bázy údajov o prechode z vysokoškolského vzdelávacieho systému na trh práce, ktoré sú porovnateľné na medzinárodnej úrovni. Získané údaje predstavujú cennú spätnú väzbu absolventov voči vzdelávaciemu systému, čím môžu prispieť k jeho zefektívneniu. V neposlednom rade majú pomôcť budúcim študentom lepšie sa rozhodovať, pokiaľ ide o ich štúdium a kariérne plány.

Predkladaná správa² z projektu Eurograduate sa zameriava na absolventov externej formy štúdia. V správe sú prezentované iba najvýznamnejšie indikátory týkajúce sa obdobia štúdia absolventov na vysokej škole, súčasnej situácie, mobility a osobného života absolventov. Ako triediace premenné boli použité rok ukončenia štúdia, pohlavie, stupeň vzdelania a vek (resp. vekové kategórie) podľa toho, kde to početnosti respondentov dovolili. Prezentované sú primárne údaje, pri ktorých bola preukázaná štatistická významnosť.

¹ Bližšie informácie o prieskume sú voľne dostupné na adrese www.eurograduate.eu

² Výstupy prieskumu budú zverejňované na webovej stránke <https://absolvent.cvtisr.sk>

Metodika prieskumu

Cieľovou skupinou prieskumu boli absolventi prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia v dennej alebo externej forme, ktorí ukončili štúdium v akademických rokoch 2020/2021 alebo 2016/2017 teda rok, resp. päť rokov od ukončenia štúdia. Výber vzorky prebiehal prostredníctvom náhodného stratifikovaného výberu. Respondenti boli oslovení mailom. Použitou metódou zberu údajov bol online dotazník. Zber údajov bol realizovaný v období november 2022 až február 2023. Finálna výskumná vzorka bola tvorená 454 respondentmi v prípade absolventov externej formy štúdia.

Štruktúra výskumného súboru

Nasledujúce tabuľky prezentujú základnú štruktúru výskumného súboru podľa roku ukončenia štúdia, pohlavia, stupňa dosiahnutého vzdelania a veku.

Absolventi externého štúdia s ukončeným vzdelaním v roku 2017 mali 54,4 % podiel a absolventi z roku 2021 mali 45,6 % podiel vo výskumnom súbore.

Tabuľka 1 - Štruktúra výskumného súboru podľa roku ukončenia štúdia

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov	Podiel absolventov
2016/2017	247	54,4 %
2020/2021	207	45,6 %
Spolu	454	100,0 %

Výskumný súbor bol zastúpený prevažne ženami (64,8 %). Muži tvorili 35,2 % s výskumného súboru.

Tabuľka 2 - Štruktúra výskumného súboru podľa pohlavia

Pohlavie	Počet absolventov	Podiel absolventov
Muži	160	35,2 %
Ženy	294	64,8 %
Spolu	454	100,0 %

Takmer dve tretiny výskumného súboru boli tvorené respondentmi s II. stupňom vysokoškolského vzdelania (65,6 %), respondenti s I. stupňom tvorili 34,4 % podiel.

Tabuľka 3 - Štruktúra výskumného súboru podľa stupňa vzdelania

Stupeň vzdelania	Počet absolventov	Podiel absolventov
I. stupeň (Bc. a pod.)	156	34,4 %
II. stupeň (Mgr., Ing. a pod.)	298	65,6 %
Spolu	454	100,0 %

Najväčšie zastúpenie vo výskumnom súbore mali 35 a viac roční absolventi (57,0 %). Nasledovali absolventi vo vekových skupinách 30 až 34 rokov (24,0 %) a 25 až 29 rokov (18,5 %). Veková skupina menej ako 25 rokov mala v prieskume najmenšie zastúpenie (0,4 %), z toho dôvodu nebude táto skupina uvádzaná pri ďalších analýzach.

Tabuľka 4 - Štruktúra výskumného súboru podľa veku

Vek	Počet absolventov	Podiel absolventov
menej ako 25	2	0,4 %
25 až 29	84	18,5 %
30 až 34	109	24,0 %
35 a viac	259	57,0 %
Spolu	454	100,0 %

1. História vzdelania

Úvodná časť prieskumu bola zameraná na mapovanie situácie absolventov počas ich štúdia na vysokej škole. V nasledujúcom texte sa zameriame na nasledujúce oblasti:

- priebeh štúdia na vysokej škole,
- užitočnosť absolvovaného študijného programu,
- spokojnosť s vyštudovaným programom,
- medzinárodná mobilita a iné aktivity počas štúdia
- vzdelávanie absolventov po ukončení štúdia na vysokej škole.

1.1. Priebeh štúdia

Respondenti mohli vyjadriť, do akej miery boli uvedené metódy výučby súčasťou študijného programu počas ich štúdia na vysokej škole.

Zo zistení vyplýva, že medzi hlavné vyučovacie metódy patrili prednášky (71,2 %), samoštúdium (59,5 %) a písomné úlohy (39,5 %). Naopak, najmenej bol pri výučbe kladený dôraz na získavanie skúseností z podnikateľských aktivít (51,6 %), účasť na výskumných projektoch (48,3 %) a stáže, praxe (34,4 %).

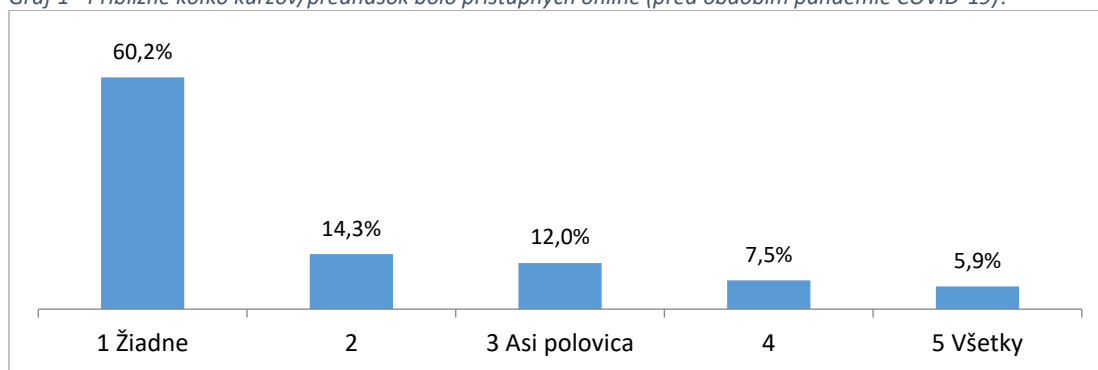
Tabuľka 5 - Metódy výučby

	1 do veľmi veľkej miery	2	3	4	5 vôbec
Prednášky	71,2%	19,0%	8,7%	0,7%	0,4%
Skupinové úlohy	16,9%	22,0%	29,2%	20,0%	11,8%
Účasť na výskumných projektoch	7,1%	10,0%	14,0%	20,5%	48,3%
Stáže, praxe (ako formálna súčasť vášho študijného programu)	17,6%	19,8%	15,3%	12,9%	34,4%
Projekt a/alebo vzdelávanie orientované na riešenie problémov	18,4%	23,9%	23,5%	14,2%	20,0%
Písomné úlohy	39,5%	36,6%	18,5%	3,8%	1,5%
Ústne prezentácie študentov	25,4%	27,7%	22,3%	16,2%	8,4%
Samoštúdium	59,5%	24,6%	12,8%	2,2%	0,9%
Medziodborové vzdelávacie aktivity	9,8%	14,0%	21,6%	21,8%	32,9%
Skúsenosť s podnikateľskými aktivitami (napr. projekty za účasti firiem).	9,8%	8,7%	14,4%	15,6%	51,6%

Podľa zistení prebiehalo štúdium absolventov väčšinou prezenčnou formou (osobnou prítomnosťou na kurzoch/prednáškach na vysokej škole).

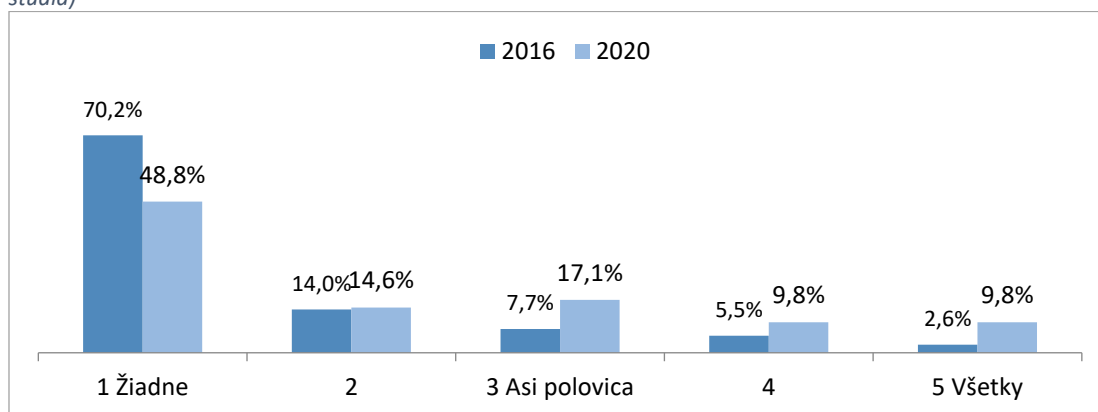
Najviac absolventov (60,2 %) deklarovalo, že prednášky alebo kurzy neboli počas ich štúdia prístupné online. Približne polovica kurzov/prednášok bola prístupná online pre 12,0 % absolventov a všetky kurzy/prednášky boli dostupné online pre 5,9 % absolventov.

Graf 1 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)?



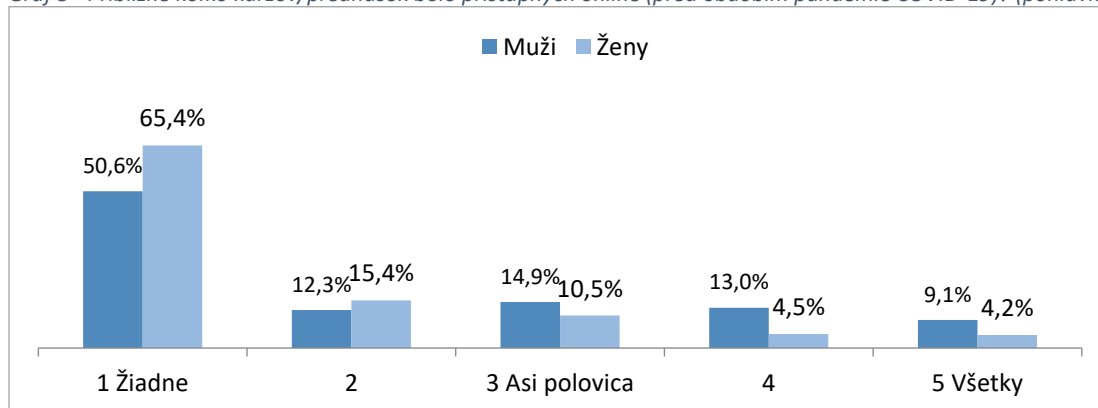
Externí absolventi z roku 2017 vo väčšej miere deklarovali (70,2 %), že počas ich štúdia neboli kurzy/prednášky prístupné online, oproti tým z roku 2021 (48,8 %). Možno pozorovať, že v prípade absolventov z roku 2021 narastal počet online dostupných kurzov/prednášok počas ich štúdia na vysokej škole (asi polovica – 17,1 %, všetky – 9,8 %) oproti absolventom z roku 2017 (7,7 % resp. 2,6 %).

Graf 2 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)? (rok ukončenia štúdia)



V prípade roztriedenia respondentov podľa pohlavia sa zistilo, že online prístupnosť kurzov/prednášok bola nižšia pri ženách (65,4 %) než mužoch (50,6 %). Naopak, muži častejšie deklarovali prístup k viacerým online kurzom/prednáškam (4 – 13,0 %, všetky – 9,1%) počas štúdia na vysokej škole v porovnaní so ženami (4,5 % resp. 4,2 %).

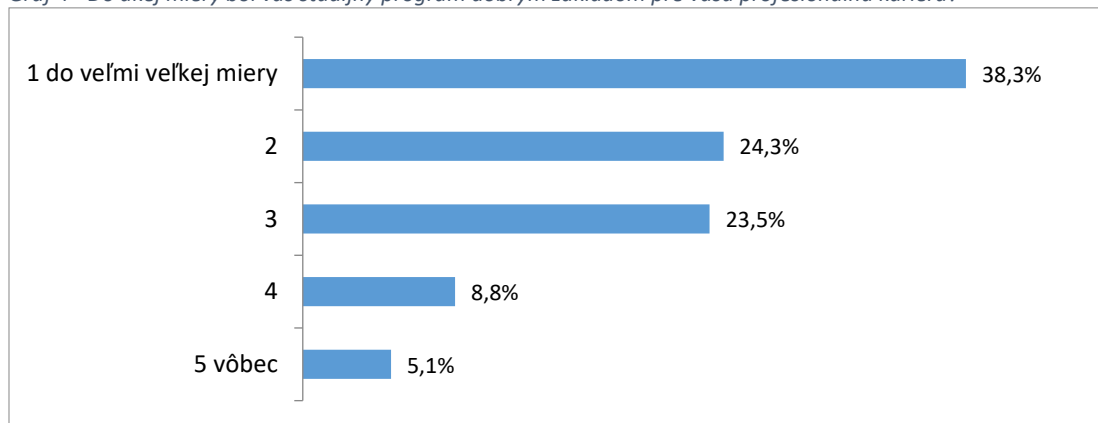
Graf 3 - Približne koľko kurzov/prednášok bolo prístupných online (pred obdobím pandémie COVID-19)? (pohlavie)



Respondenti mohli zhodnotiť, do akej miery bol pre nich absolvovaný študijný program užitočný s ohľadom na kariéru a osobný rozvoj.

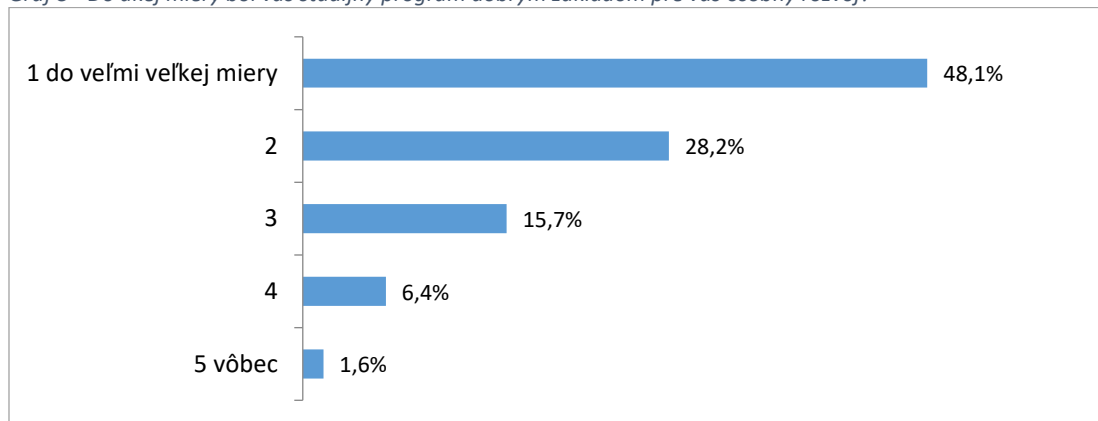
Najviac absolventov (38,3 %) hodnotilo vlastný vyštudovaný odbor ako veľmi dobrý základ pre svoju profesionálnu kariéru. Relatívne veľký podiel absolventov (23,5 %) uviedlo strednú možnosť, teda síce nepovažovali vyštudovaný program za veľmi prínosný, avšak bol považovaný za dostatočne prínosný pre ich súčasnú kariéru.

Graf 4 - Do akej miery bol váš študijný program dobrým základom pre vašu profesionálnu kariéru?



Zo zistení vyplýva, že absolventi považovali do veľkej miery vyštudovaný program za prínosný pre osobný rozvoj (48,1 %). Pre túto oblasť nepovažovalo vyštudovaný program za užitočný iba 1,6 % externých absolventov.

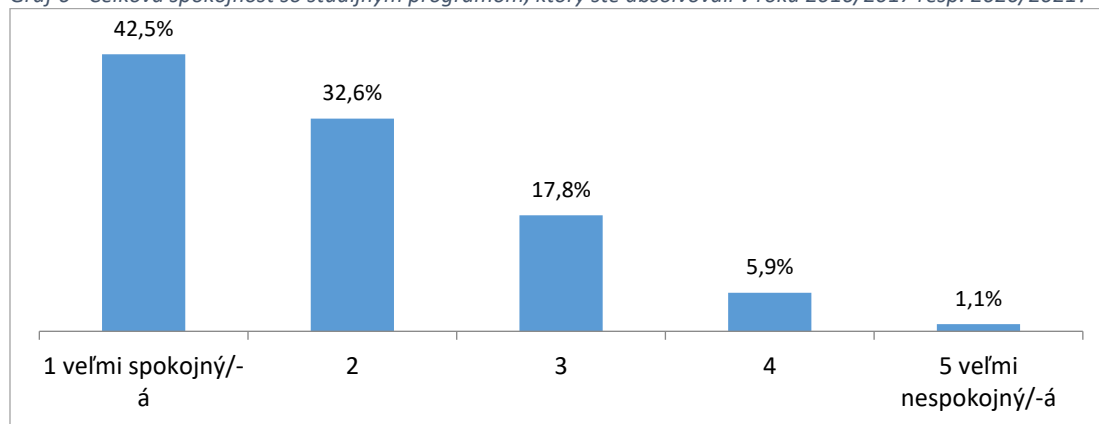
Graf 5 - Do akej miery bol váš študijný program dobrým základom pre váš osobný rozvoj?



Vzhľadom na uvedené zistenia možno konštatovať, že absolventi považovali svoj vyštudovaný program za užitočnejší skôr v oblasti osobného rozvoja než v oblasti profesionálnej kariéry.

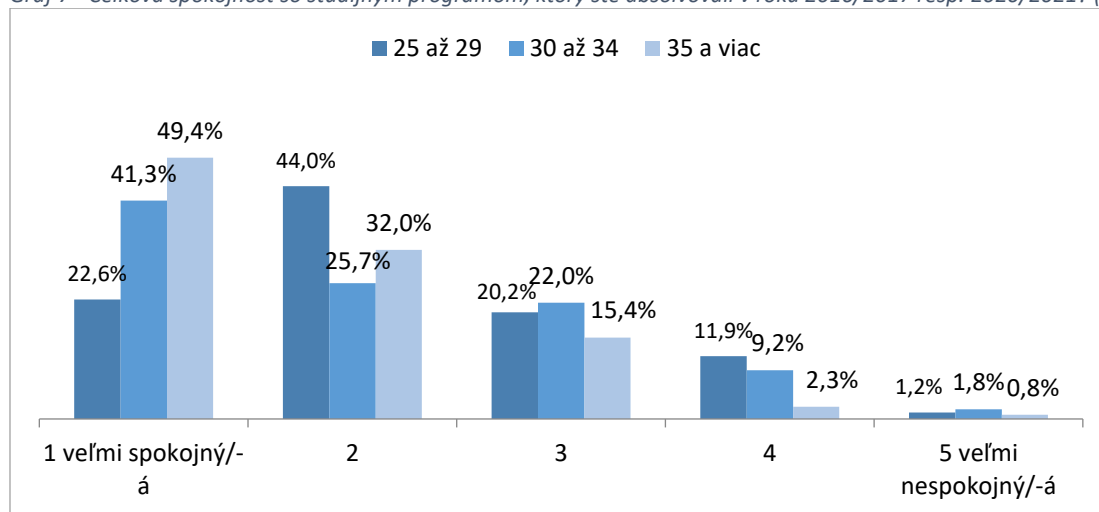
Najväčší podiel externých absolventov (42,5 %) deklarovalo veľkú spokojnosť s vlastným študijným programom, naopak iba malý podiel (1,1 %) absolventov bolo veľmi nespokojných s ich absolvovaným študijným programom.

Graf 6 - Celková spokojnosť so študijným programom, ktorý ste absolvovali v roku 2016/2017 resp. 2020/2021?



V prípade absolventov roztriedených podľa veku, deklarovali najväčšiu spokojnosť s vyštudovaným programom absolventi v kategórii 35 a viac ročných (49,4 %) (oproti absolventom z kategórií 25 až 29 – 22,6 % a 30 až 34 – 41,3 %).

Graf 7 - Celková spokojnosť so študijným programom, ktorý ste absolvovali v roku 2016/2017 resp. 2020/2021? (vek)

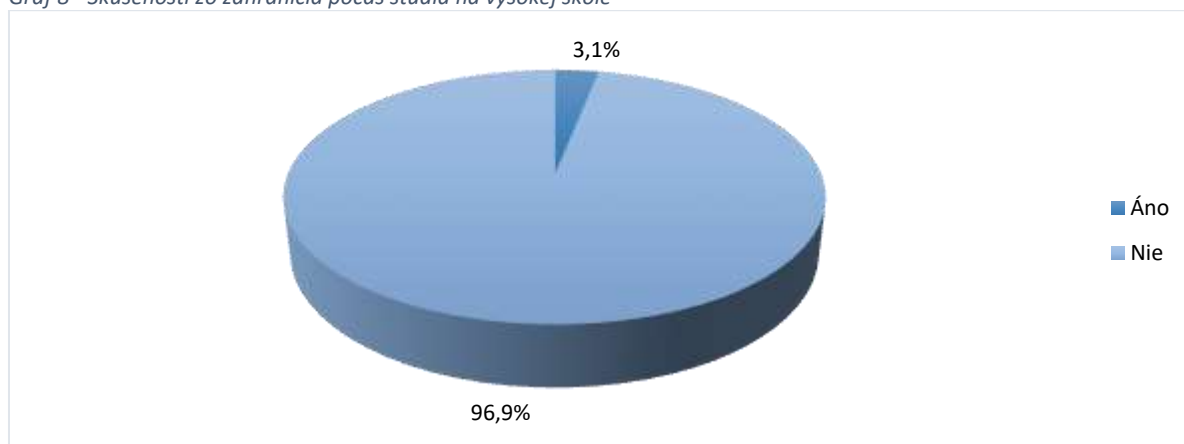


*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

1.2. Medzinárodná mobilita a iné aktivity počas štúdia

Študijná mobilita poskytuje mladým ľuďom príležitosť stráviť určitý čas v zahraničí a rozšíriť si obzory. Na základe údajov je možné konštatovať, že veľká väčšina absolventov externého štúdia (96,9 %) počas štúdia na vysokej škole nezískala skúsenosti zo zahraničia (štúdium, stáž, jazykový kurz).

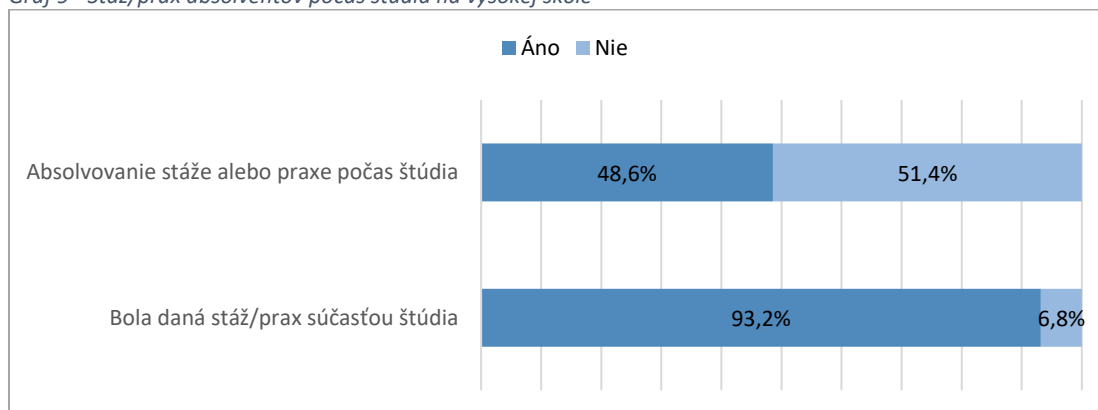
Graf 8 - Skúsenosti zo zahraničia počas štúdia na vysokej škole



Skúsenosti z praxe môžu byť pre absolventov pri snahe uplatniť sa na trhu práce neoceniteľné. Prostriedkami na získanie takýchto skúseností boli počas štúdia absolventov na vysokej škole stáž resp. prax.

Podľa zistení takmer polovica externistov (48,6 %) absolvovala počas štúdia prax alebo stáž na Slovensku. Táto prax/stáž bola pritom vo veľkej väčšine prípadov (93,2 %) súčasťou štúdia absolventov.

Graf 9 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole



Prax alebo stáž počas štúdia absolvovali viac ženy (55,1 %) než muži (36,5 %). Vykonávaná prax alebo stáž boli najčastejšie realizované v rámci študijného programu absolventov (muži – 87,9 %, ženy – 95,0 %).

Tabuľka 6 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole (pohlavie)

		Muži	Ženy
Absolvovanie stáže alebo praxe počas štúdia	Áno	36,5%	55,1%
	Nie	63,5%	44,9%
Bola daná stáž/prax súčasťou štúdia	Áno	87,9%	95,0%
	Nie	12,1%	5,0%

Počas štúdia na vysokej škole absolvovali stáž/prax hlavne absolventi v kategórii 35 a viac ročných (51,7 %) a 25 až 29 ročných (51,2 %). Bez rozdielu veku respondentov uskutočnená prax/stáž bola väčšinou súčasťou štúdia resp. študijného programu externistov.

Tabuľka 7 - Stáž/prax absolventov počas štúdia na vysokej škole (vek)

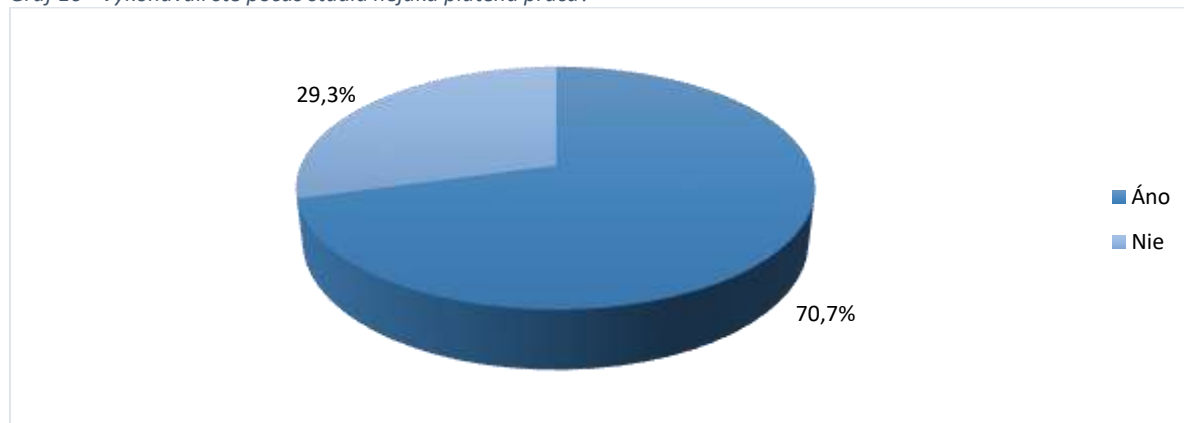
		25 až 29	30 až 34	35 a viac
Absolvovanie stáže alebo praxe počas štúdia	Áno	51,2%	39,4%	51,7%
	Nie	48,8%	60,6%	48,3%
Bola daná stáž/prax súčasťou štúdia	Áno	93,0%	90,7%	94,0%
	Nie	7,0%	9,3%	6,0%

*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

V prípade, ak respondenti počas štúdia neabsolvovali žiadnu stáž alebo prax, bola im predložená otázka, či vykonávali počas štúdia nejakú platenú prácu (napríklad študentskú brigádu).

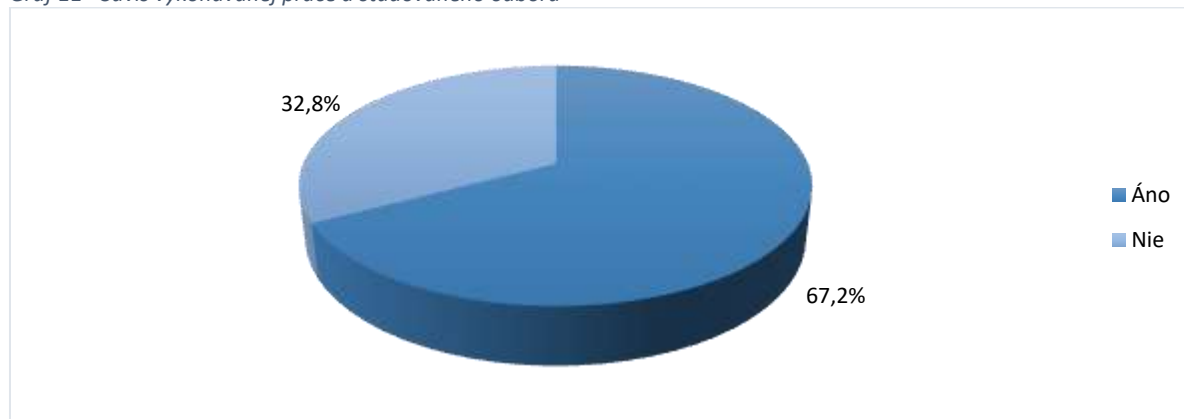
Väčšina absolventov externej formy štúdia (70,7 %) počas štúdia pracovala, treba však pripomenúť, že práca počas štúdia externej formy je relatívne bežná.

Graf 10 - Vykonávali ste počas štúdia nejakú platenú prácu?



Podľa zistení asi dve tretiny externých absolventov (67,2 %) pracovali počas štúdia v práci, ktorá súvisela s ich študovaným odborom. Môže to nasvedčovať tomu, že absolventi boli najskôr zamestnaní a až následne sa rozhodli pre zvýšenie kvalifikácie (začali študovať na vysokej škole príslušný odbor).

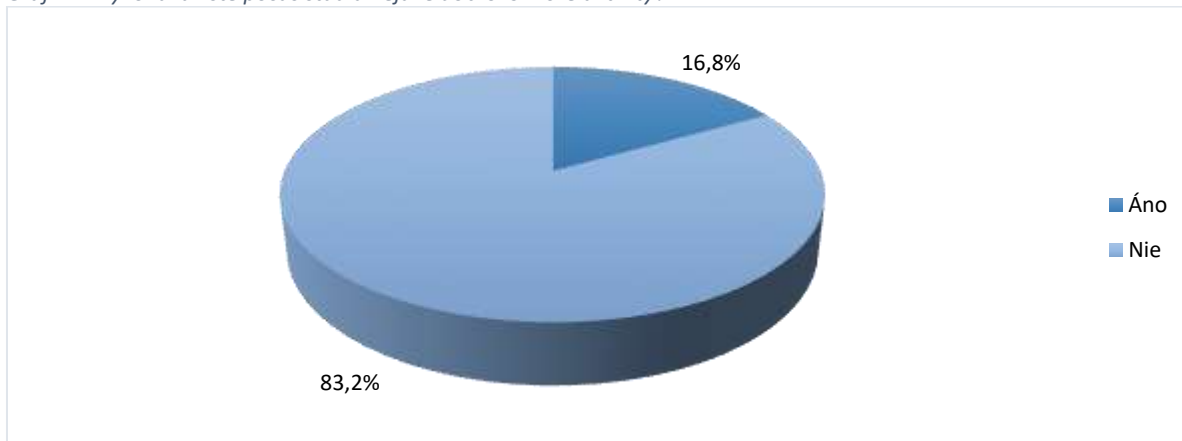
Graf 11 - Súvis vykonávanej práce a študovaného odboru



Absolventi mohli odpovedať na otázku, či počas svojho štúdia vykonávali dobrovoľnícke aktivity (napríklad účasť v študentskej rade, univerzitných novinách, práca s mládežou a pod.).

Väčšina absolventov externej formy štúdia (83,2 %) sa nezúčastňovala žiadnych dobrovoľníckych aktivít počas ich štúdia na vysokej škole.

Graf 12 - Vykonávali ste počas štúdia nejaké dobrovoľnícke aktivity?



1.3. Predchádzajúca vzdelávacia a pracovná kariéra

V realizovanom prieskume boli externí absolventi tiež oslovení na ich situáciu pred absolvovaním štúdia v akademickom roku 2016/2017 resp. 2020/2021. Pre túto správu sú zaujímavé najmä informácie týkajúce sa prechádzajúcej študijnej situácie absolventov na vysokej škole.

Podľa zistení relatívne veľký podiel externých absolventov získalo iný vysokoškolský titul pred absolvovaním štúdia (alebo v rovnakom roku) v sledovanom období (v rokoch 2017 a 2021). Takmer tretina absolventov (31,7 %) získala jeden titul, 16,5 % absolventov získalo dva tituly a 3,7 % externistov získalo v predchádzajúcom období tri ďalšie tituly.

Tabuľka 8 - Ďalšie získané tituly pred sledovaným obdobím v rokoch 2017 a 2021

Počet získaných VŠ titulov	Počet absolventov	Percento z celkového počtu absolventov
1 ďalší titul	144	31,7 %
2 ďalšie tituly	75	16,5%
3 ďalšie tituly	17	3,7%

Podľa údajov, ak respondenti disponovali jedným ďalším titulom (okrem toho z roku 2017 alebo 2021), išlo o I. stupeň (bakalársky titul alebo obdobný), rovnako aj v prípade dvoch titulov (I. stupeň, bakalárske – 66,7 %). Ak mali respondenti tri iné tituly, najčastejšie išlo o III. stupeň (PhD. alebo podobný) (55,6 %).

Tabuľka 9 - Aký stupeň vysokoškolského vzdelania ste dosiahli vo svojich ďalších tituloch

	1 titul	2 tituly	3 tituly
I. stupeň (Bc. a pod.)	61,3%	66,7%	-
II. stupeň (Mgr., Ing. a pod.)	37,3%	31,0%	44,4%
III. stupeň (PhD. a pod.)	1,4%	2,4%	55,6%
Spolu	100,0%	100,0%	100,0%

Zo zistení ďalej vyplýva, že ak respondenti disponovali ďalšími titulmi, išlo vo väčšine prípadov o tituly z odboru, ktorý absolvovali v sledovanom období (v rokoch 2017 a 2021) (jeden titul – 57,7 %, dva tituly – 53,8 %, tri tituly – 60,0 %).

Ďalšie vysokoškolské tituly dosiahli respondenti zväčša na inej vysokej škole, ako na tej, ktorú ukončili v rokoch 2017 a 2021 (jeden titul – 56,6 %, dva tituly – 69,2 %, tri tituly – 60,0 %).

Respondenti, ktorí získali ďalší vysokoškolský titul, tento titul najčastejšie získali na vysokej škole nachádzajúcej na Slovensku (jeden titul – 91,4 %, dva tituly – 92,3 %, tri tituly – 80,0 %).

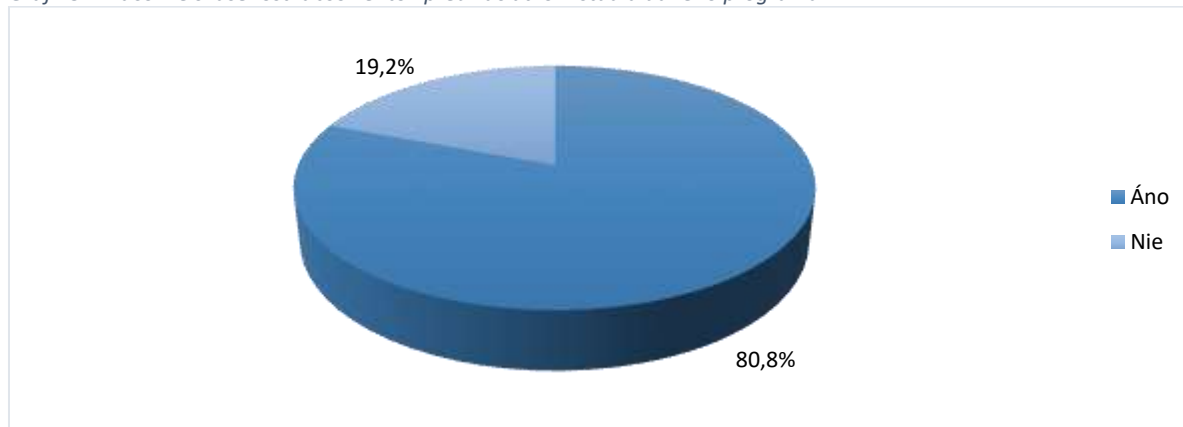
Tabuľka 10 - Charakteristiky ďalších titulov

		1 titul	2 tituly	3 tituly
Bol hlavný odbor štúdia rovnaký ako odbor, ktorý ste absolvovali v roku 2020/2021 resp. v 2016/2017	Áno	57,7%	53,8%	60,0%
	Nie	42,3%	46,2%	40,0%
Študovali ste na tej istej vysokej škole	Áno	43,4%	30,8%	40,0%
	Nie	56,6%	69,2%	60,0%
Nachádzala sa vysoká škola na Slovensku	Áno	91,4%	92,3%	80,0%
	Nie	8,6%	7,7%	20,0%

V záujme dôkladného preskúmania situácie externých absolventov pred začiatkom štúdia na vysokej škole (ktoré ukončili v rokoch 2017 a 2021) bola absolventom predložená otázka, či získali nejaké pracovné skúsenosti, ktoré trvali aspoň šesť mesiacov (bez prerušenia). Dôležitým zistením bolo, že veľká väčšina respondentov (80,8 %) disponovala pracovnými skúsenosťami pred začiatkom študijného programu.

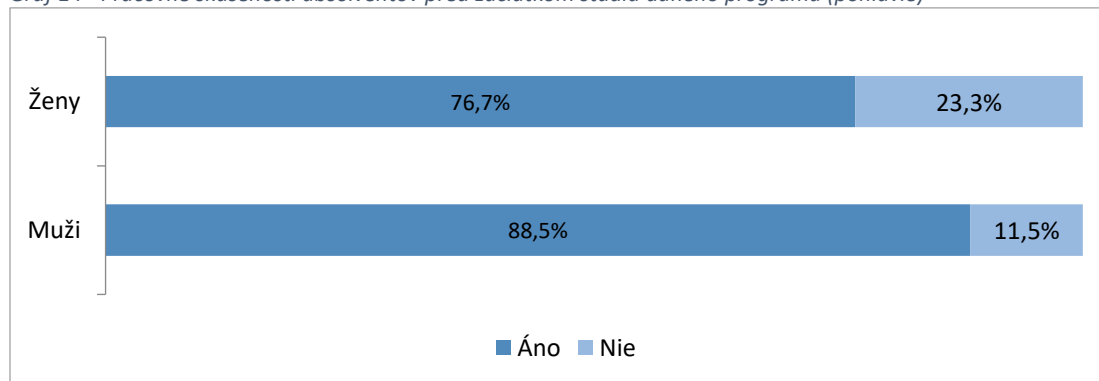
Tieto zistenia podporujú tvrdenie, že časť respondentov disponovala stabilnou prácou ešte pred začatím štúdia na vysokej škole, ale kvôli zvýšeniu vlastnej kvalifikácie sa rozhodli ďalej študovať.

Graf 13 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu



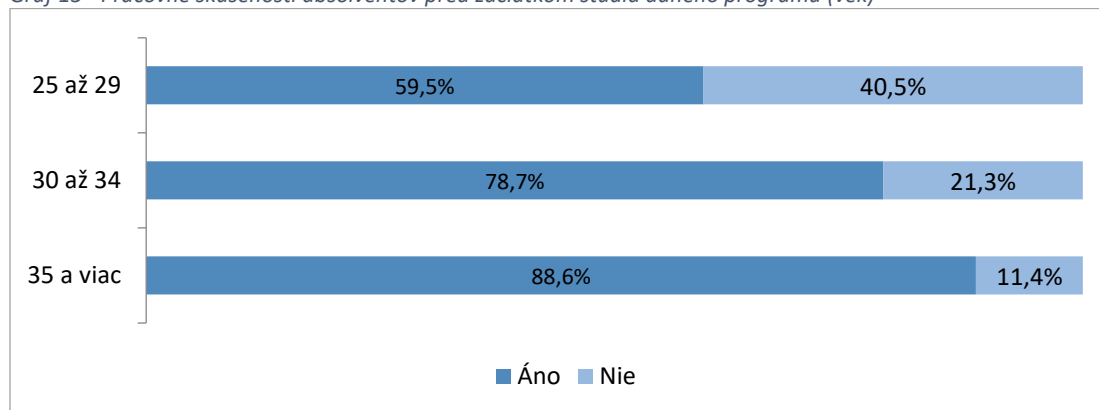
Podľa zistení disponovali pracovnými skúsenosťami pred začatím štúdia daného programu viac muži (88,5 %) než ženy (76,7 %).

Graf 14 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu (pohlavie)



Možno pozorovať, že čím boli absolventi starší, tým častejšie deklarovali, že mali pracovné skúsenosti pred začatím ich študijného programu (25 až 29 roční – 59,5 %, 30 až 34 roční – 78,7 %, 35 a viac roční – 88,6 %).

Graf 15 - Pracovné skúsenosti absolventov pred začiatkom štúdia daného programu (vek)



*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

1.4. História vzdelania po ukončení štúdia

V predchádzajúcej podkapitole bola popísaná situácia absolventov pred začatím ich štúdia, v tejto podkapitole bude analyzovaná situácia externých absolventov po ukončení ich štúdia v akademickom roku 2016/2017 a 2020/2021.

Zo zistení vyplýva, že asi pätina (21,1 %) externých absolventov po ukončení štúdia (v roku 2017 resp. 2021) študovalo jeden ďalší program na vysokej škole. Viacero študijných programov (dva programy – 6,6 %, tri programy – 1,3 %) študovalo menej absolventov.

Tabuľka 11 - Štúdium iného študijného programu po ukončení štúdia v roku 2017 resp. 2021

Počet študovaných programov	Počet absolventov	Percento z celkového počtu absolventov
1. program	96	21,1%
2. program	30	6,6%
3. program	6	1,3%

Nasledujúce prehľady budú tvorené iba absolventmi, ktorí po ukončení štúdia v roku 2017 a 2021 pokračovali v ďalšom vysokoškolskom štúdiu na vyššom stupni.

V prípade, ak absolventi študovali jeden ďalší program, najčastejšie išlo o II. stupeň (74,4 %), rovnako aj v prípade štúdia dvoch programov išlo o II. stupeň (78,3 %). Ak respondenti študovali tri programy, vždy to bol III. stupeň.

Tabuľka 12 - Stupeň vysokoškolského vzdelania iných študijných programov

	1. program	2. program	3. program
I. stupeň (Bc. a pod.)	15,6%	-	0,0%
II. stupeň (Mgr., Ing. a pod.)	74,4%	78,3%	0,0%
III. stupeň (PhD. a pod.)	10,0%	21,7%	100,0%
Spolu	100,0%	100,0%	100,0%

Podľa zistení respondenti, ktorí pokračovali v štúdiu aj po sledovanom období (v rokoch 2017 a 2021), študovali pri svojom prvom (76,8 %) a druhom (62,5 %) programe rovnaký odbor ako v rokoch 2017 a 2021.

Respondenti väčšinou študovali ďalšie programy (okrem tretieho) na tej iste vysokej škole (prvý program – 69,5 %, druhý program – 60,9 %), na ktorej absolvovali štúdium v rokoch 2017 a 2021.

Vo väčšine prípadov absolventi študovali ďalšie programy na Slovensku (prvý program – 93,1 %, druhý program – 77,8 %).

Tabuľka 13 - Charakteristiky iných študijných programov

		1. program	2. program	3. program
Bol hlavný odbor štúdia rovnaký ako odbor, ktorý ste absolvovali v roku 2020/2021 resp. v 2016/2017	Áno	76,8%	62,5%	0,0%
	Nie	23,2%	37,5%	100,0%
Študovali ste na tej istej vysokej škole	Áno	69,5%	60,9%	0,0%
	Nie	30,5%	39,1%	100,0%
Nachádzala sa vysoká škola na Slovensku	Áno	93,1%	77,8%	-
	Nie	6,9%	22,2%	-

Väčšina absolventov úspešne ukončila ďalšie študované programy (prvý program – 63,2 %, druhý program – 70,8 %).

Takmer tretina resp. pätina absolventov zatiaľ neukončila ďalšie študijné programy, pokračujú v štúdiu (prvý program – 30,5 %, druhý program – 20,8 %).

Iba malý podiel absolventov neukončilo ďalší študovaný program úspešne (prvý program – 6,3 %, druhý program – 8,3 %), s výnimkou tretieho programu – 50,0 %, čo je spôsobené nízkym zastúpením respondentov).

Tabuľka 14 - Absolvovanie iných študijných programov

	1. program	2. program	3. program
áno	63,2%	70,8%	50,0%
nie, ukončil/-a som ho bez získania titulu	6,3%	8,3%	50,0%
nie, stále študujem	30,5%	20,8%	0,0%
Spolu	100,0%	100,0%	100,0%

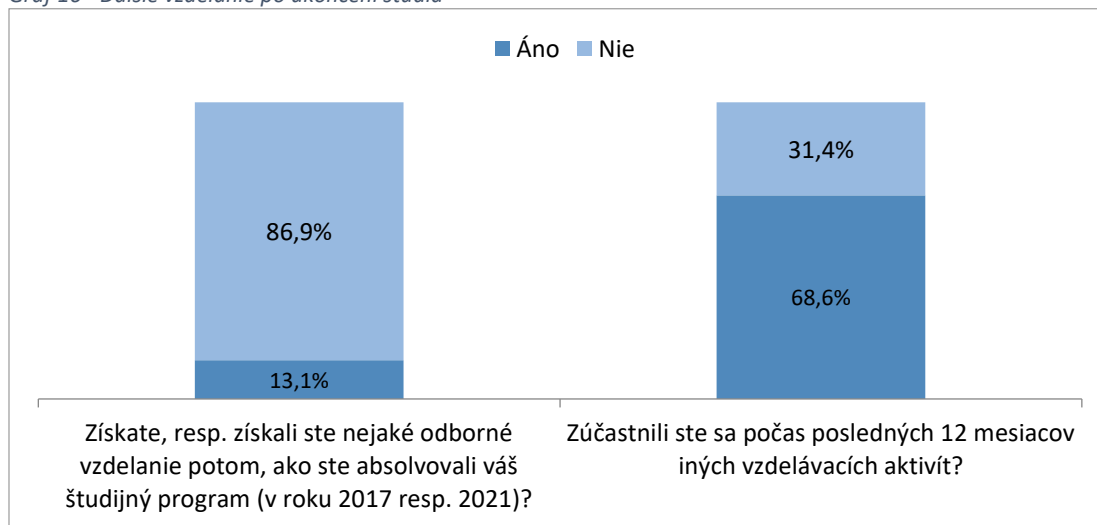
1.4.1 Odborné vzdelanie a ďalšie vzdelanie po ukončení štúdia

Ak respondenti po absolvovaní štúdia v rokoch 2017 a 2021 nepokračovali ďalej v štúdiu (neštudovali iný program), mohli odpovedať na otázku, či získali iné odborné vzdelanie alebo, či sa v poslednom období (12 mesiacov) zúčastnili iných vzdelávacích aktivít³.

Možno konštatovať, že väčšina absolventov (86,9 %) po ukončení štúdia nezískala iné odborné vzdelanie.

Viac ako dve tretiny absolventov (68,6 %) sa podľa údajov za posledných 12 mesiacov zúčastnili iných vzdelávacích aktivít.

Graf 16 - Ďalšie vzdelanie po ukončení štúdia



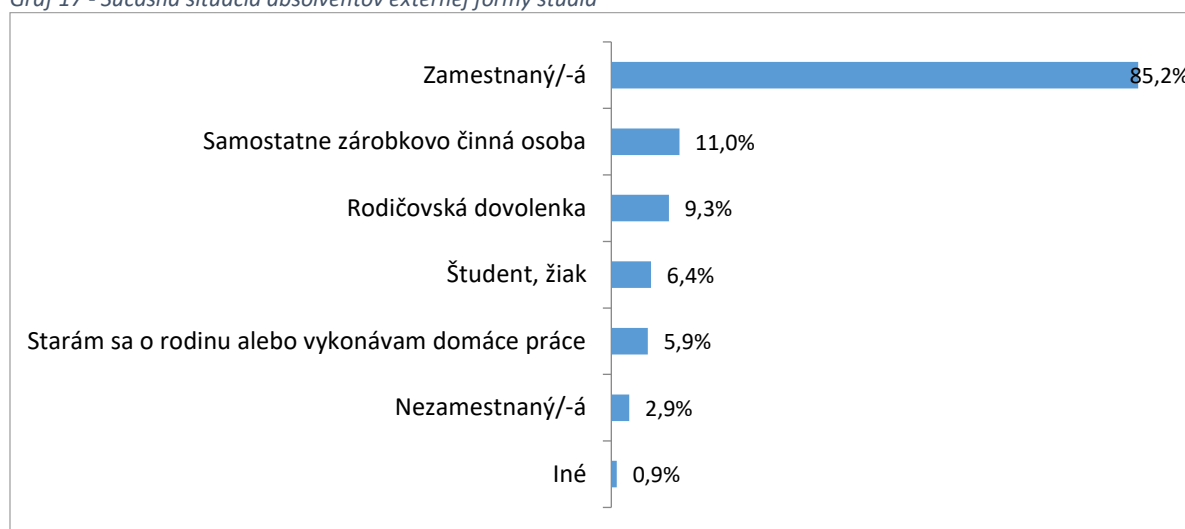
³ Pod vzdelávacou aktivitou rozumieme aktivitu realizovanú vo svojom voľnom čase alebo v pracovnom čase, dokončenú alebo prebiehajúcu, so zámerom zlepšiť si znalosti alebo zručnosti súvisiace s prácou. Príkladmi takých aktivít sú kurzy, workshopy a semináre, riadené školenia na pracovisku alebo súkromné hodiny s plateným učiteľom alebo tútorom.

2. Súčasná situácia absolventov

Dôležitou témou prieskumu bolo mapovanie súčasnej situácie absolventov. V tejto kapitole bude podrobnejšie analyzované aktuálne zamestnanie absolventov, ich pôsobenie v organizácii, príjem, spokojnosť so súčasnou prácou, nezamestnanosť a skutočnosť, či absolventi vo svojej súčasnej práci využívali svoje schopnosti a získané vysokoškolské vzdelanie.

Absolventi externej formy štúdia boli v prieskume požiadaní, aby charakterizovali svoju súčasnú situáciu.⁴ Veľká väčšina z nich deklarovala, že sú zamestnaní (85,2 %). Vo výrazne menšej miere respondenti deklarovali, že v súčasnosti podnikajú (SZČO) (11,0 %), sú na rodičovskej dovolenke (9,3 %) alebo študujú (6,4 %).

Graf 17 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia



Pri porovnaní súčasnej situácie absolventov externej formy štúdia podľa pohlavia, sa ukázalo, že z muži boli výrazne častejšie v zamestnaneckom pomere (93,1 %) v porovnaní so ženami (81,0 %). Tento nepomer je možné do určitej miery interpretovať výrazne častejšou deklaráciou aktuálnej rodičovskej dovolenky u žien v porovnaní s mužmi (14,3 % oproti mužom - 0 %).

Tabuľka 15 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia (pohlavie)

	Muži	Ženy
Zamestnaný/-á	93,1%	81,0%
Samostatne zárobkovo činná osoba	11,3%	10,9%
Študent, žiak	3,8%	7,8%
Nezamestnaný/-á	2,5%	3,1%
Rodičovská dovolenka	0,0%	14,3%
Starám sa o rodinu alebo vykonávam domáce práce	5,0%	6,5%
Iné	1,9%	0,3%

Respondenti, roztriedení na základe veku, v kategórii 35 rokov a viac (89,2 %) častejšie deklarovali, že sú zamestnaní, oproti tým z kategórii 30 až 34 rokov (81,7 %) a 25 až 29 rokov (77,4 %).

⁴ Respondenti mali možnosť zároveň vybrať viacero možností, ktoré vystihovali ich aktuálnu situáciu.

Absolventi externej formy štúdia vo vekových kategóriách 30 až 34 rokov (16,5 %) a 25 až 29 rokov (15,5 %) častejšie deklarovali, že sú v súčasnosti na rodičovskej dovolenke, oproti tým z kategórie 35 rokov a viac (4,2 %).

Tabuľka 16 - Súčasná situácia absolventov externej formy štúdia (vek)

	25 až 29	30 až 34	35 a viac
Zamestnaný/-á	77,4%	81,7%	89,2%
Samostatne zárobkovo činná osoba	8,3%	11,9%	11,6%
Študent, žiak	4,8%	7,3%	5,8%
Nezamestnaný/-á	4,8%	2,8%	2,3%
Rodičovská dovolenka	15,5%	16,5%	4,2%
Dobrovoľná vojenská príprava	0,0%	0,0%	0,0%
Starám sa o rodinu alebo vykonávam domáce práce	7,1%	6,4%	5,4%
Iné	1,2%	0,0%	1,2%

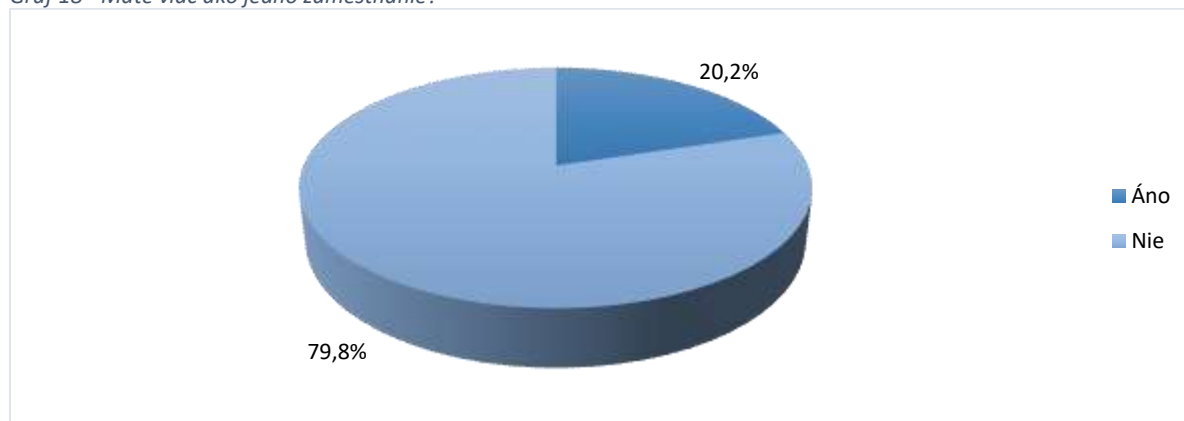
*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

2.1. Aktuálne zamestnanie absolventov

Blok otázok mapujúci aktuálne zamestnanie absolventov bol predložený iba respondentom, ktorí uviedli, že sú v súčasnosti zamestnaní alebo podnikajú (SZČO).

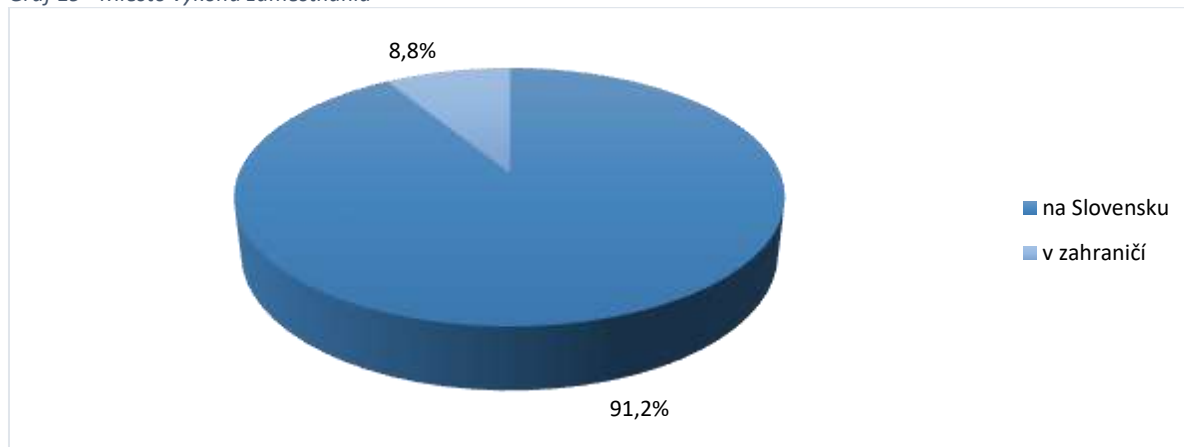
Väčšina (79,8 %) absolventov externej formy štúdia disponuje v súčasnosti jedným zamestnaním, ale približne pätina absolventov (20,2 %) má viac ako jedno zamestnanie.

Graf 18 - Máte viac ako jedno zamestnanie?



Veľká väčšina (91,2 %) absolventov aktuálne pracuje na Slovensku, v zahraničí pracuje iba 8,8 % externistov.

Graf 19 - Miesto výkonu zamestnania



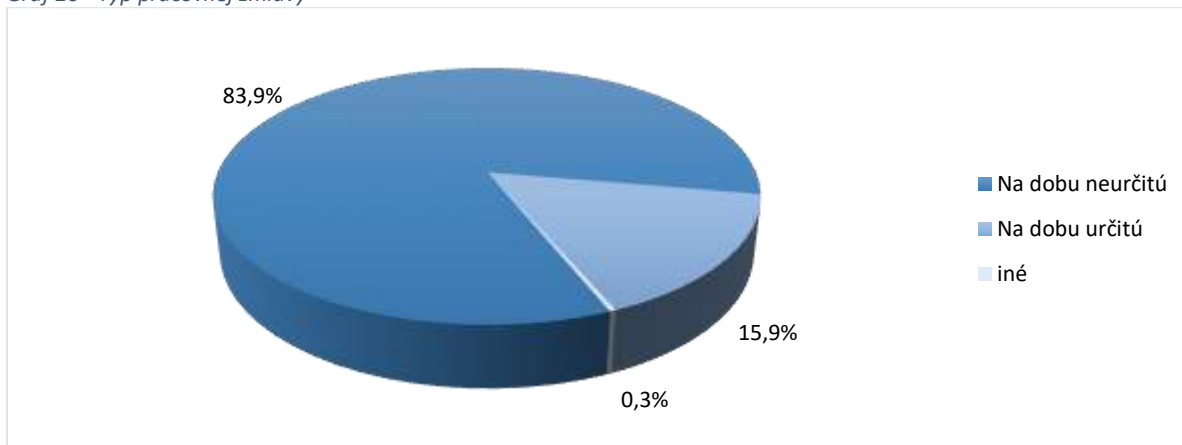
Zo získaných údajov vyplýva, že najviac absolventov externej formy štúdia zapojených do prieskumu pôsobí v odvetví zdravotníctva a sociálnej pomoci (20,6 %). Ďalšími frekventovane zastúpenými odvetviami sú vzdelávanie (16,6 %) a priemyselná výroba (15,1 %).

Tabuľka 17 - Oblasť pôsobenia organizácie

poľnohospodárstvo, lesníctvo a rybolov	2,0%
ťažba a dobývanie	0,2%
priemyselná výroba	15,1%
dodávka elektriny, plynu, pary a studeného vzduchu	1,2%
dodávka vody; čistenie a odvod odpadových vôd, odpady a služby odstraňovania odpadov	0,7%
stavebníctvo	1,2%
veľkoobchod a maloobchod; oprava motorových vozidiel a motocyklov	2,2%
doprava a skladovanie	2,2%
ubytovacie a stravovacie služby	1,0%
informácie a komunikácia	5,5%
finančné a poisťovacie činnosti	3,7%
činnosti v oblasti nehnuteľností	0,2%
odborné, vedecké a technické testovanie a analýzy	7,4%
administratívne a podporné služby	6,0%
verejná správa a obrana; povinné sociálne zabezpečenie	10,7%
vzdelávanie	16,6%
zdravotníctvo a sociálna pomoc	20,6%
umenie, zábava a rekreácia	0,5%
ostatné činnosti	2,5%
činnosti extrateritoriálnych organizácií a združení	0,2%
Spolu	100,0%

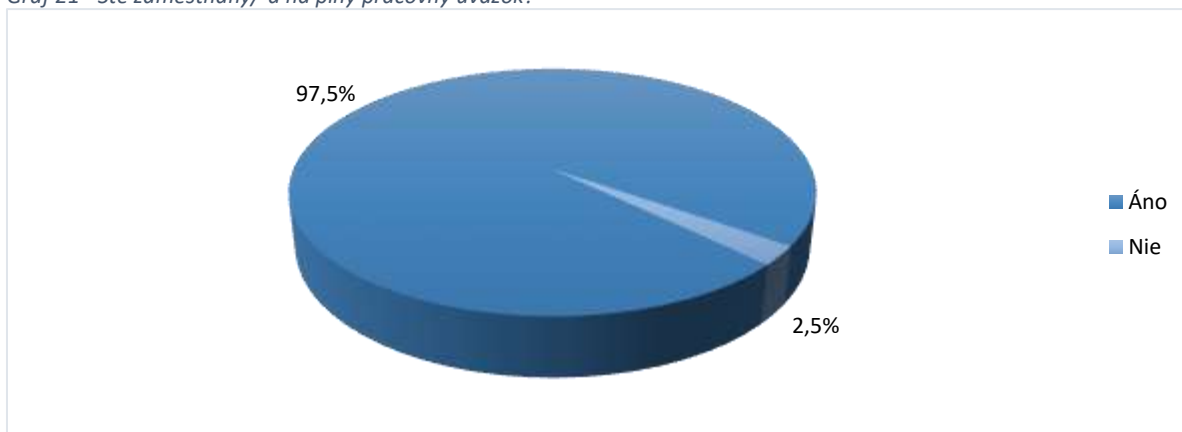
Externisti pri svojej aktuálnej práci disponujú v najväčšej miere pracovnou zmluvou na dobu neurčitú (83,9 %), menší podiel na dobu určitú (15,9 %).

Graf 20 - Typ pracovnej zmluvy



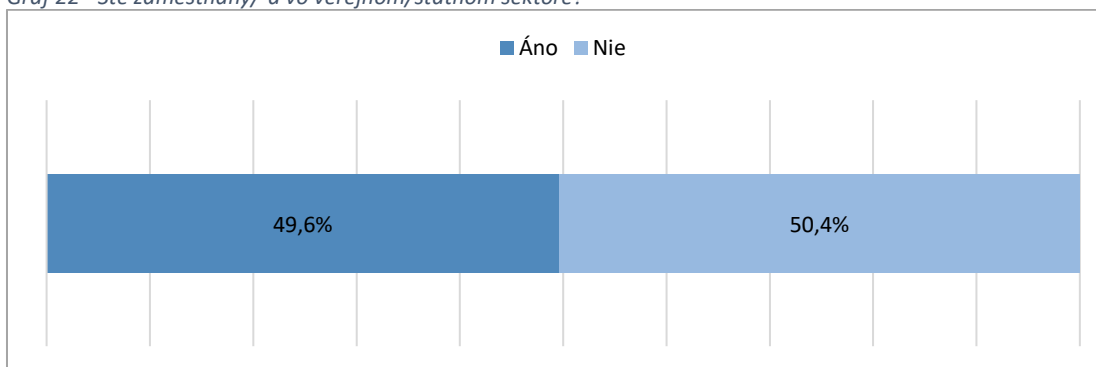
Podľa údajov je najväčšia časť (97,5 %) externistov aktuálne zamestnaná na plný pracovný úväzok.

Graf 21 - Ste zamestnaný/-á na plný pracovný úväzok?



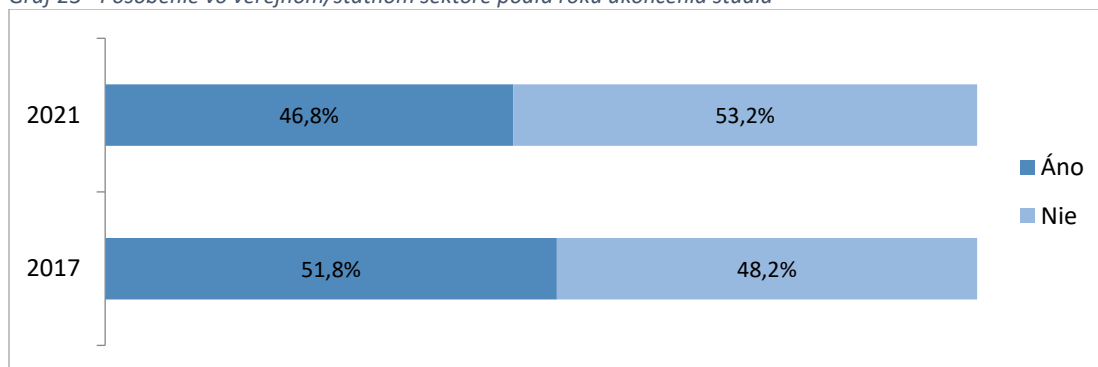
Na základe zistení možno konštatovať, že pomer medzi pôsobením absolventov vo verejnom/štátnom a súkromnom sektore je vyrovnaný. Mierne viac externistov bolo zamestnaných v súkromnom sektore (50,4 %) než vo verejnom/štátnom sektore (49,6 %).

Graf 22 - Ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore?



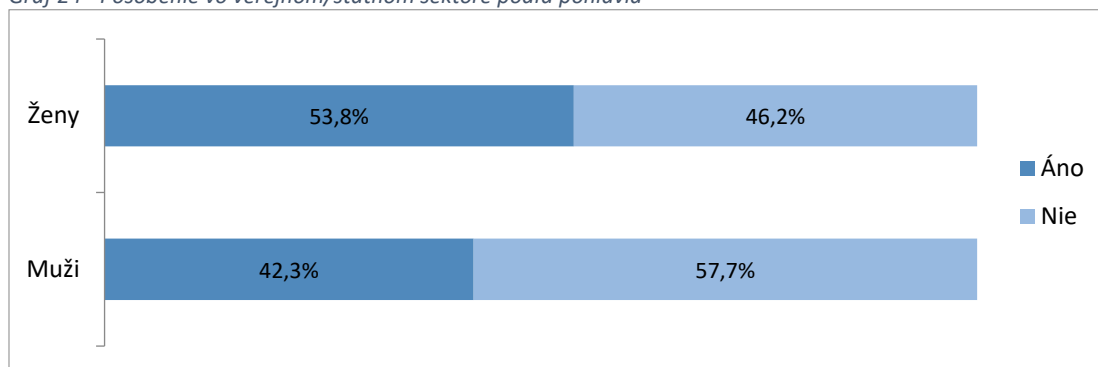
Vo verejnom/štátnom sektore sú viac zamestnaní absolventi externej formy, ktorí ukončili štúdium v roku 2017 (51,8 %) oproti tým z roku 2021 (46,8 %).

Graf 23 - Pôsobenie vo verejnom/štátnom sektore podľa roku ukončenia štúdia



Najväčšie rozdiely boli zistené pri porovnaní údajov vzhľadom na pohlavie respondentov. Zatiaľ čo väčšina žien (53,8 %) je aktuálne zamestnaná vo verejnom alebo štátnom sektore, tak v rovnakom sektore je zamestnaných menej mužov (42,3 %).

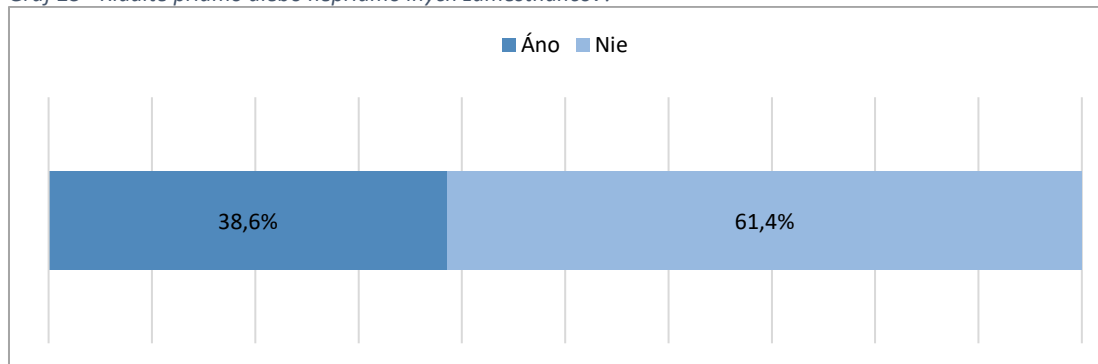
Graf 24 - Pôsobenie vo verejnom/štátnom sektore podľa pohlavia



2.2. Riadenie iných zamestnancov

Absolventi externej formy mohli uviesť, či v súčasnom zamestnaní riadia priamo alebo nepriamo iných zamestnancov. V prieskume sa zistilo, že väčšina (61,4 %) respondentov neriadi žiadnych iných zamestnancov.

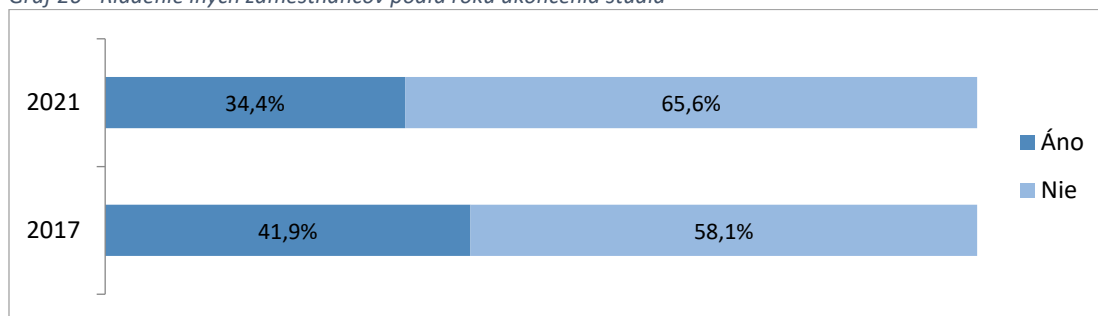
Graf 25 - Riadite priamo alebo nepriamo iných zamestnancov?



Napriek tomuto zisteniu je potrebné uviesť, že nezanedbateľný podiel externistov (38,6 %) v súčasnosti riadi iných zamestnancov. Vzhľadom na to budeme tieto zistenia dôkladnejšie analyzovať s použitím základných triediacich znakov. Naším zámerom je definovať profil absolventa externej formy štúdia, ktorý riadi iných zamestnancov.

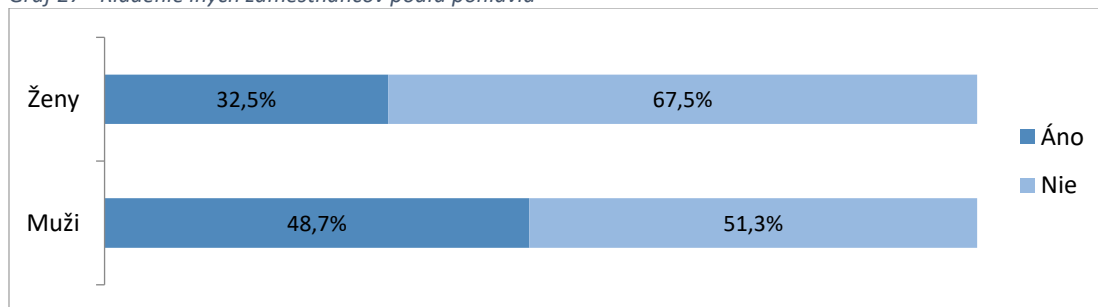
V prípade, ak externisti riadia iných zamestnancov, najčastejšie ide o absolventov externej formy štúdia s ukončeným vzdelaním v roku 2017 (41,9 %).

Graf 26 - Riadenie iných zamestnancov podľa roku ukončenia štúdia



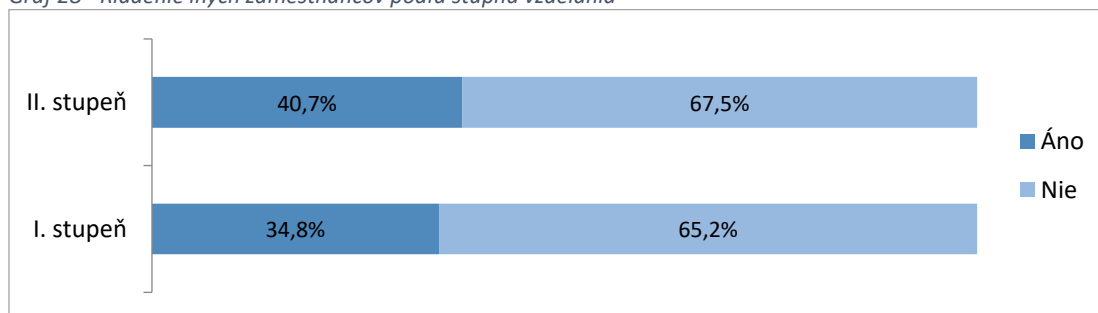
V riadiacej pozícii pôsobia viac muži (48,7 %) než ženy (32,5 %).

Graf 27 - Riadenie iných zamestnancov podľa pohlavia



Zamestnancov riadia predovšetkým externisti s dosiahnutým II. stupňom (40,7 %) vzdelania.

Graf 28 - Riadenie iných zamestnancov podľa stupňa vzdelania



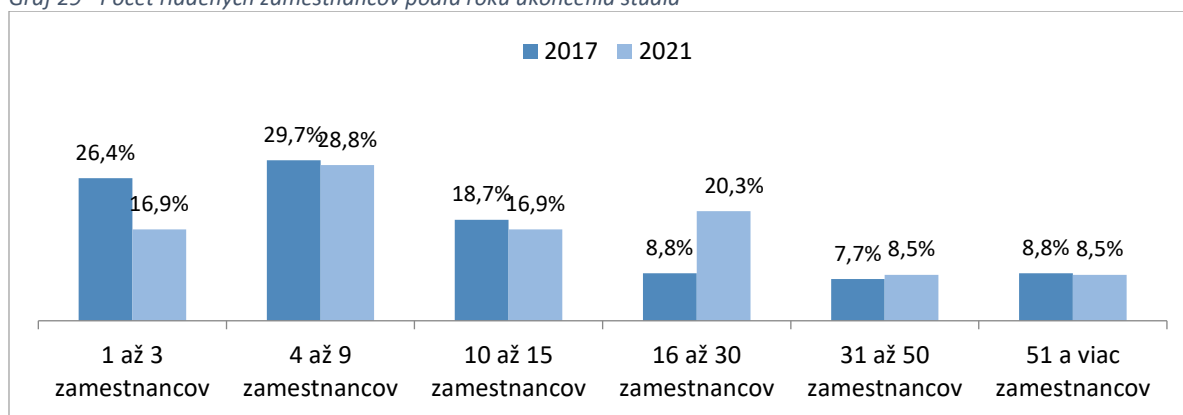
Z údajov vyplýva, že ak externisti riadia nejakých zamestnancov, tak to väčšinou sú štyria až deväti zamestnanci (29,3 %). Približne pätina respondentov (22,7 %) deklarovala, že riadi jedného až troch zamestnancov.

Tabuľka 18 - Počet riadený zamestnancov

1 až 3 zamestnancov	22,7%
4 až 9 zamestnancov	29,3%
10 až 15 zamestnancov	18,0%
16 až 30 zamestnancov	13,3%
31 až 50 zamestnancov	8,0%
51 a viac zamestnancov	8,7%
Spolu	100,0%

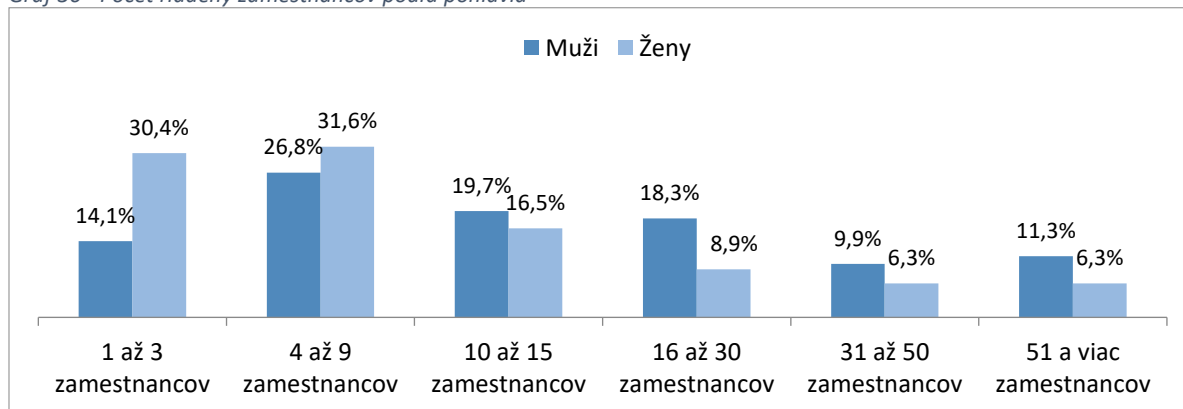
Pri porovnávaní počtu riadených zamestnancov s rokom ukončenia štúdia respondentov bolo zistené, že externisti z roku 2021 výrazne viac riadili šesťnásť až tridsať zamestnancov (20,3 %) oproti externistom z roku 2017 (8,8 %). Naopak, absolventi externej formy štúdia z roku 2017 viac riadili jedného až troch zamestnancov (26,4 %) v porovnaní s absolventmi z roku 2021 (16,9 %).

Graf 29 - Počet riadených zamestnancov podľa roku ukončenia štúdia



Pri roztriedení respondentov podľa kritéria pohlavia je možné pozorovať, že ženy riadia skôr menší počet zamestnancov, ale v porovnaní s mužmi výrazne častejšie (jedného až troch zamestnancov - 30,4 % oproti mužom - 14,1 %). Muži častejšie riadia väčší počet zamestnancov, najväčší rozdiel bol zaznamenaný v kategórii šesťnásť až tridsať zamestnancov (18,3 % oproti ženám - 8,9 %).

Graf 30 - Počet riadený zamestnancov podľa pohlavia



Na základe prezentovaných údajov je možné konštatovať, že ak zamestnaný absolvent externej formy štúdia riadi (priamo alebo nepriamo) iných zamestnancov, tak pravdepodobne ukončil vysokoškolské štúdium v roku 2017, je mužského pohlavia, s vyštudovaným II. stupňom vzdelania. Takýto absolvent najčastejšie riadi štyroch až deviatich zamestnancov.

V prieskume bolo ďalej sledované, v akej veľkej organizácii (podľa počtu ľudí) absolventi pracujú. Približne štvrtina absolventov (25,5 %) pracuje vo veľkých organizáciách (1000 alebo viac ľudí) a asi pätina (20,6 %) absolventov pracuje v organizáciách s 10 až 49 ľuďmi.

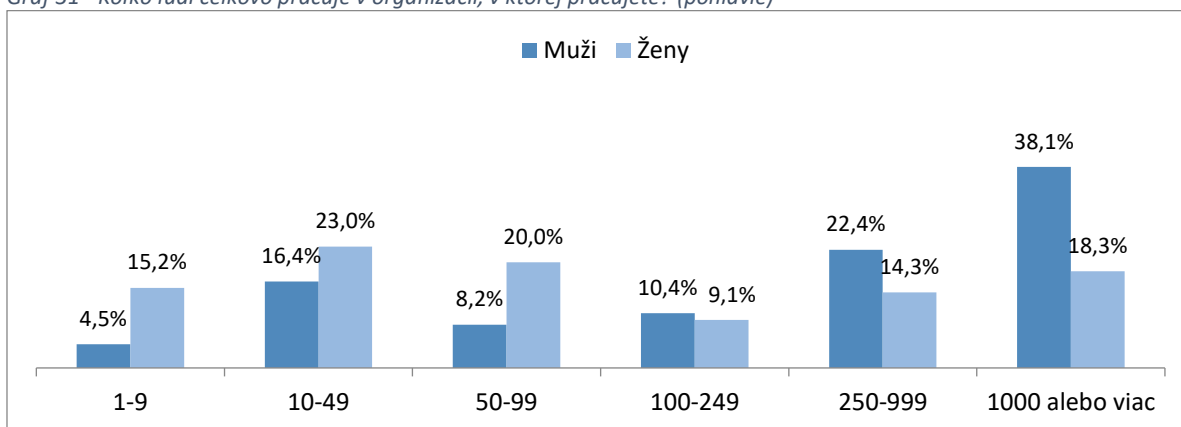
Tabuľka 19 - Koľko ľudí celkovo pracuje v organizácii, v ktorej pracujete?

1-9	11,3%
10-49	20,6%
50-99	15,7%
100-249	9,6%
250-999	17,3%
1000 alebo viac	25,5%
Spolu	100,0%

V najväčších organizáciách (250 až 999 a 1000 alebo viac ľudí) pracuje viac mužov (22,4 % resp. 38,1 %) než žien (14,3 % resp. 18,3 %).

Naopak v menších organizáciách (10 až 49 a 50 až 99 ľudí) pracujú prevažne ženy 23,0 % resp. 20,0 %) oproti mužom (16,4 % resp. 8,2 %).

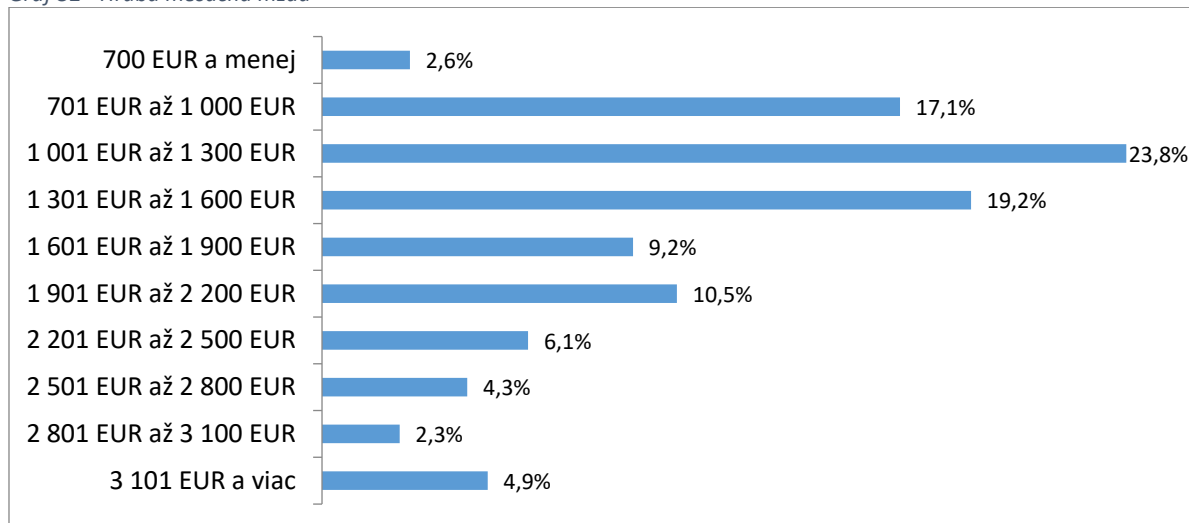
Graf 31 - Koľko ľudí celkovo pracuje v organizácii, v ktorej pracujete? (pohlavie)



2.3. Hrubá mesačná mzda

Z údajov vyplýva, že hrubá mzda absolventa externej formy štúdia sa vo väčšine prípadov pohybuje v rozmedzí od 1 001 EUR do 1 300 EUR za mesiac (23,8 %). Takmer pätina absolventov (19,2 %) disponuje vyššou mesačnou mzdou (medzi 1 301 EUR až 1 600 EUR) a 17,1 % externistov nižšou mesačnou mzdou (701 EUR až 1 000 EUR).

Graf 32 - Hrubá mesačná mzda



Pri porovnaní mesačnej mzdy a roku ukončenia vysokoškolského štúdia absolventov boli zaznamenané mierne rozdiely. Nemožno však konštatovať, že vyššie príjmové kategórie sú automaticky najviac zastúpené absolventmi, ktorí ukončili vysokoškolské štúdium skôr (v roku 2017). Najväčší rozdiel bol zistený v príjmovej kategórii 701 EUR až 1 000 EUR, takouto mzdou disponovali viac externisti z roku 2021 (21,4 %) než tí z roku 2017 (13,8 %). Absolventi s ukončeným vzdelaním v roku 2017 častejšie zarábali 1 301 EUR až 1 600 EUR (21,1 % oproti tým z roku 2021 – 16,8 %), avšak absolventi z roku 2021 častejšie zarábali 1 601 EUR až 1 900 EUR (11,6 % oproti tým z roku 2017 – 7,3 %).

Tabuľka 20 - Hrubá mesačná mzda podľa roku ukončenia štúdia

	2017	2021
700 EUR a menej	2,3%	2,9%
701 EUR až 1 000 EUR	13,8%	21,4%
1 001 EUR až 1 300 EUR	24,8%	22,5%
1 301 EUR až 1 600 EUR	21,1%	16,8%
1 601 EUR až 1 900 EUR	7,3%	11,6%
1 901 EUR až 2 200 EUR	11,9%	8,7%
2 201 EUR až 2 500 EUR	6,9%	5,2%
2 501 EUR až 2 800 EUR	4,1%	4,6%
2 801 EUR až 3 100 EUR	2,8%	1,7%
3 101 EUR a viac	5,0%	4,6%

Mzda absolventov vzhľadom na ich pohlavie sa výrazne líšila. Muži boli výrazne viac zastúpení vo vyšších príjmových kategóriách, napríklad mzdou v rozmedzí 2 501 EUR až 2 800 EUR disponovalo 9,9 % mužov, ale iba 0,8 % žien. Ženy najčastejšie zarábali 1 001 EUR až 1 300 EUR (30,5 % oproti mužom – 13,2 %).

Tabuľka 21 - Hrubá mesačná mzda podľa pohlavia

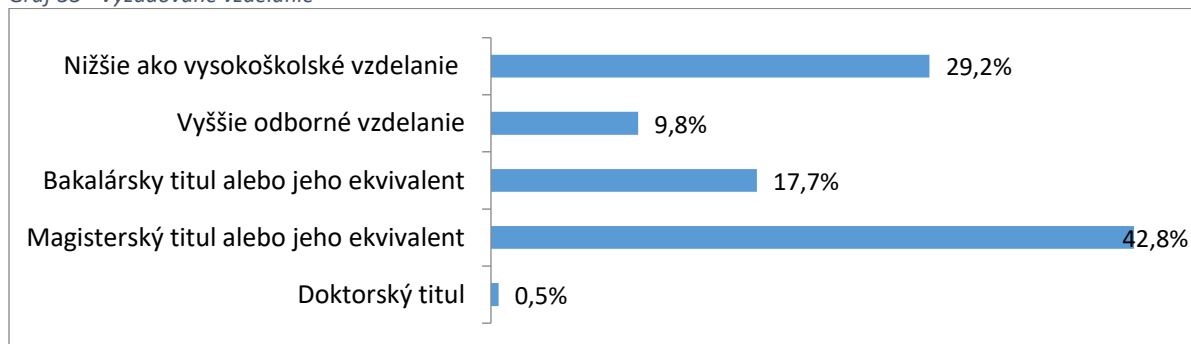
	Muži	Ženy
700 EUR a menej	-	4,2%
701 EUR až 1 000 EUR	7,9%	23,0%
1 001 EUR až 1 300 EUR	13,2%	30,5%
1 301 EUR až 1 600 EUR	17,8%	20,1%
1 601 EUR až 1 900 EUR	12,5%	7,1%
1 901 EUR až 2 200 EUR	15,8%	7,1%
2 201 EUR až 2 500 EUR	9,9%	3,8%
2 501 EUR až 2 800 EUR	9,9%	0,8%
2 801 EUR až 3 100 EUR	4,6%	0,8%
3 101 EUR a viac	8,6%	2,5%

2.4. Súlad zamestnania a vzdelania

Pri skúmaní prechodu absolventov vysokých škôl zo školy na trh práce bolo dôležité analyzovať, či nadobudnuté vedomosti a zručnosti zo štúdia na vysokej škole boli absolventmi využité v ich zamestnaní.

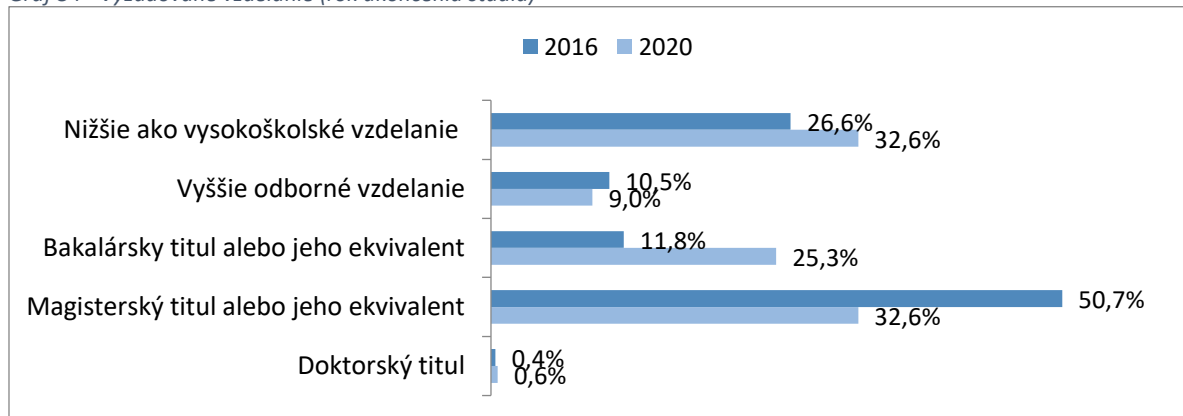
Absolventi deklarovali, že ich súčasné zamestnanie si vyžaduje hlavne druhostupňové vzdelanie (Mgr., Ing. alebo ekvivalentný titul) (42,8 %). Prekvapujúcim zistením bolo, že pre veľký podiel absolventov dostačovalo v ich súčasnej práci nižšie ako vysokoškolské vzdelanie (29,2 %).

Graf 33 - Vyžadované vzdelanie



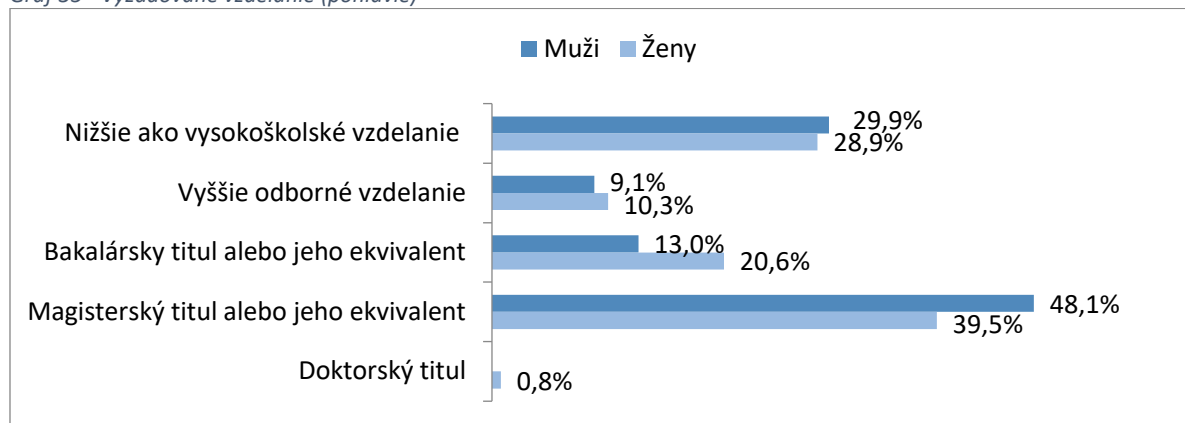
Podľa absolventov z roku 2017 (50,7 %) bolo druhostupňové vzdelanie (Mgr. alebo ekvivalentný titul) výrazne viac vyžadované pri ich súčasnej práci, oproti absolventom z roku 2021 (32,6 %). Takmer tretina absolventov z roku 2021 (32,6 %) deklarovalo, že pre ich zamestnanie je vyžadované nižšie ako vysokoškolské vzdelanie.

Graf 34 - Vyžadované vzdelanie (rok ukončenia štúdia)



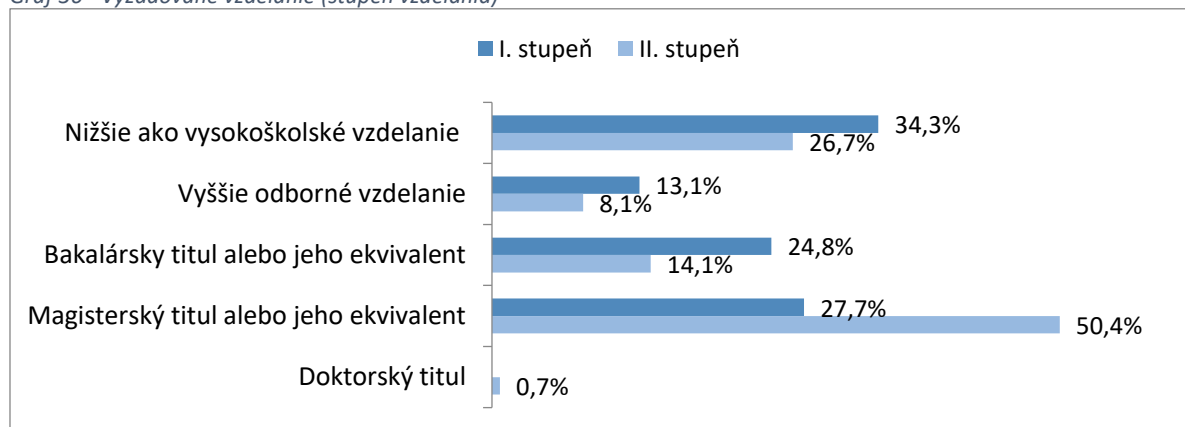
Pri porovnaní údajov o vyžadovanom vzdelaní s pohlavím absolventov sa zistilo, že druhostupňové vzdelanie (Mgr. alebo ekvivalentný titul) bolo viac žiadané pri mužoch (48,1 %) než ženách (39,5 %). Pre asi pätinu žien (20,6 %) je v súčasnom zamestnaní dostatočné aj prvostupňové vzdelanie (Bc. alebo ekvivalentný titul) na rozdiel od mužov (13,0 %).

Graf 35 - Vyžadované vzdelanie (pohlavie)



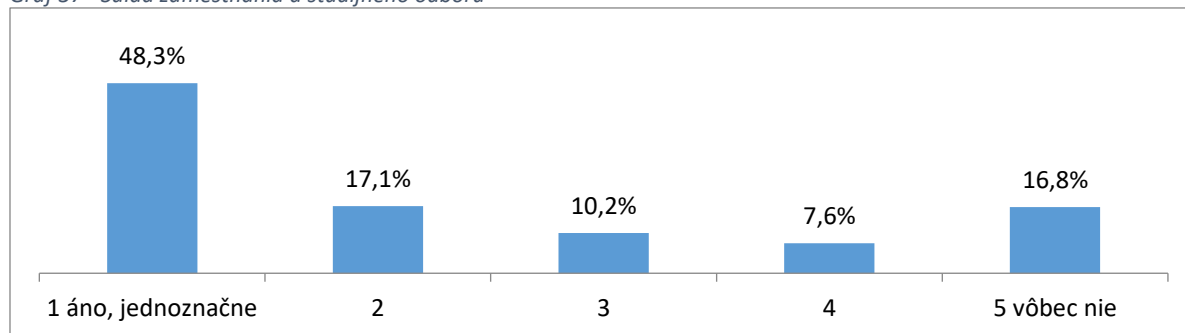
Najviac absolventov s dosiahnutým II. stupňom vzdelania (50,4 %) uviedlo, že v súčasnom zamestnaní je potrebný práve ich dosiahnutý stupeň vzdelania. Podľa absolventov I. stupňa by pre ich súčasnú prácu postačovalo aj nižšie ako vysokoškolské vzdelanie (34,3 %), rovnako sa vyjadrila viac ako štvrtina absolventov s II. stupňom (26,7 %).

Graf 36 - Vyžadované vzdelanie (stupeň vzdelania)



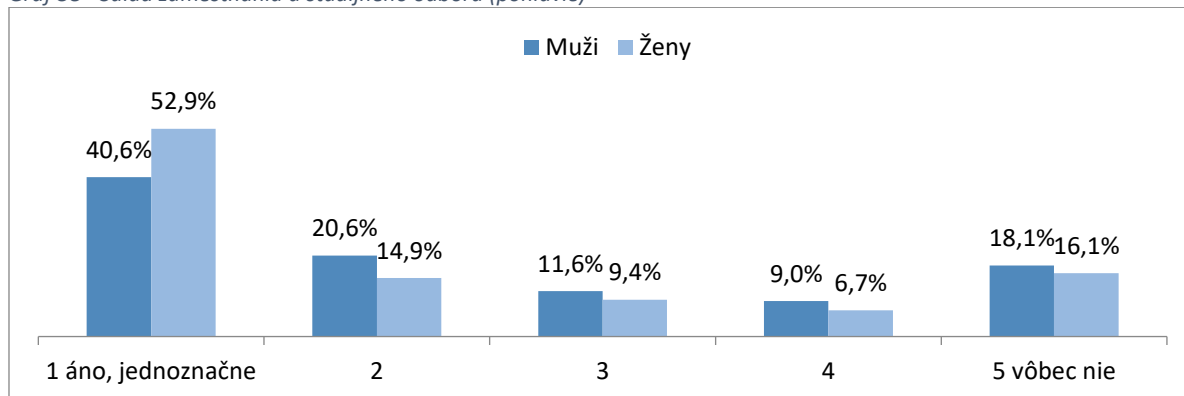
Zistenia poukazujú na to, že takmer polovica (48,3 %) absolventov externej formy štúdia v súčasnosti pracuje vo svojom vyštudovanom odbore. Iba menší podiel absolventov (16,8 %) pracuje na pozícii, ktorá si vyžaduje úplne iný odbor.

Graf 37 - Súlad zamestnania a študijného odboru



Vo vlastnom vyštudovanom odbore sa uplatnilo viac žien (52,9 %) než mužov (40,6 %).

Graf 38 - Súlad zamestnania a študijného odboru (pohlavie)



2.5. Spokojnosť s aktuálnou prácou

Respondenti mohli v prieskume odpovedať na batériu otázok ohľadom ich spokojnosti so súčasnou prácou.

Respondenti sú najviac spokojní (veľmi spokojní) so zastávanou odbornou pozíciou (49,4 %), náplňou práce (43,9 %) a pracovným časom (42,0 %). Najmenej spokojní (veľmi nespokojní) sú s možnosťou kariérneho rastu (11,4 %) a mzdou (10,9 %).

Tabuľka 22 - Spokojnosť s aktuálnou prácou

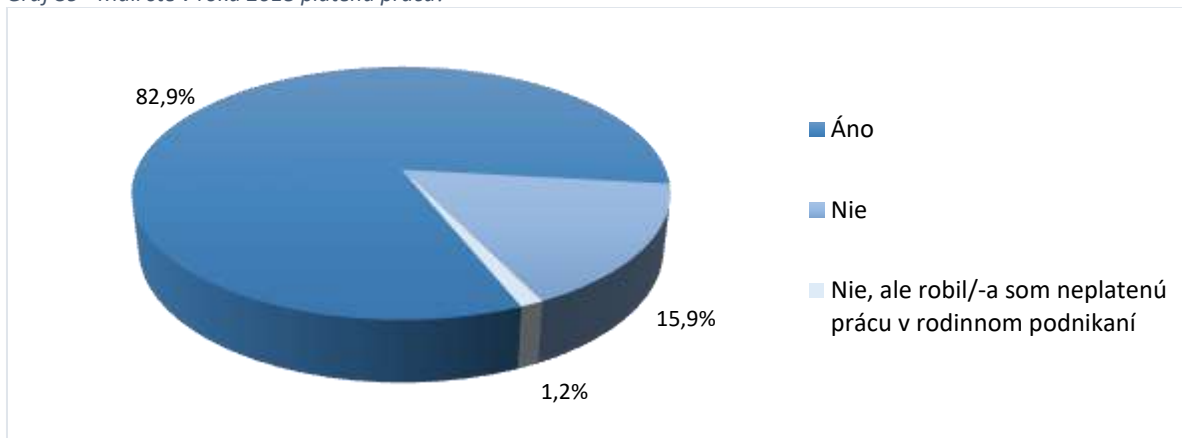
	1 - veľmi spokojný/-á	2	3	4	5 - veľmi nespokojný/-á
Náplň práce	43,9%	35,7%	15,0%	3,6%	1,7%
Možnosť presadzovať svoje vlastné nápady	36,9%	27,9%	19,7%	10,0%	5,6%
Pracovné prostredie	40,8%	33,0%	16,7%	5,8%	3,6%
Odborná pozícia	49,4%	31,6%	11,7%	3,6%	3,6%
Mzda/príjmy	18,2%	27,4%	31,6%	11,9%	10,9%
Možnosti kariérneho rastu	25,1%	27,7%	23,1%	12,7%	11,4%
Možnosť zladiť prácu so súkromným životom a rodinou	37,9%	25,0%	24,8%	7,8%	4,6%
Pracovné podmienky	36,2%	35,2%	20,6%	4,6%	3,4%
Pracovný čas	42,0%	32,5%	17,5%	5,3%	2,7%
Celková spokojnosť so súčasnou pracovnou situáciou	31,6%	42,6%	17,8%	5,4%	2,7%

2.6. Situácia absolventov v roku 2018

V záujme podrobnejšieho preskúmania uplatniteľnosti absolventov na trhu práce boli absolventi s ukončeným štúdiom v roku 2016/2017 (päť rokov po ukončení) oslovení, aby popísali svoju situáciu v roku 2018 (rok po ukončení). V tejto podkapitole budú preto prezentované iba informácie reflektujúce na pracovnú situáciu absolventov externej formy štúdia, ktorí ukončili štúdiom v roku 2017.

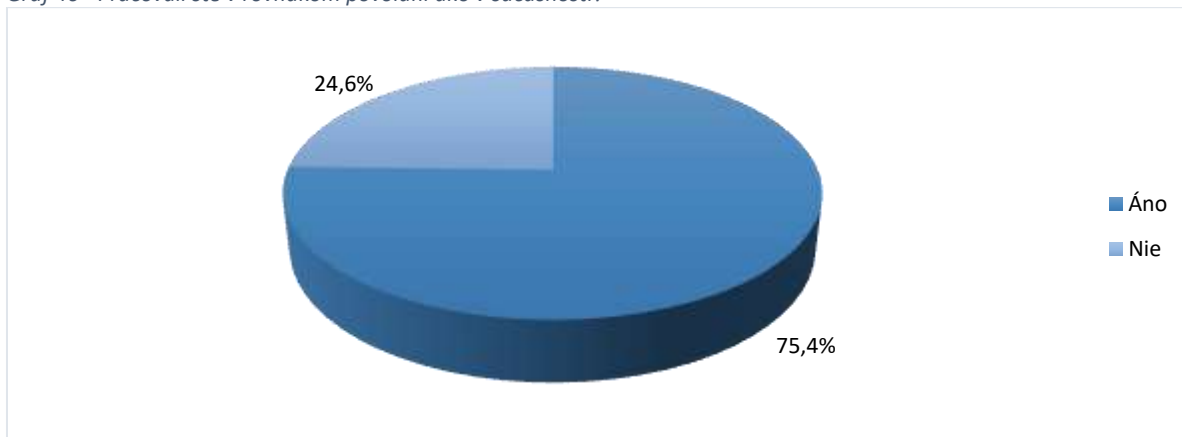
Podľa údajov, disponovala veľká väčšina absolventov (z roku 2017) rok po ukončení štúdia platenou prácou (82,9 %). Nepracovalo 15,9 % externistov.

Graf 39 - Mali ste v roku 2018 platenú prácu?



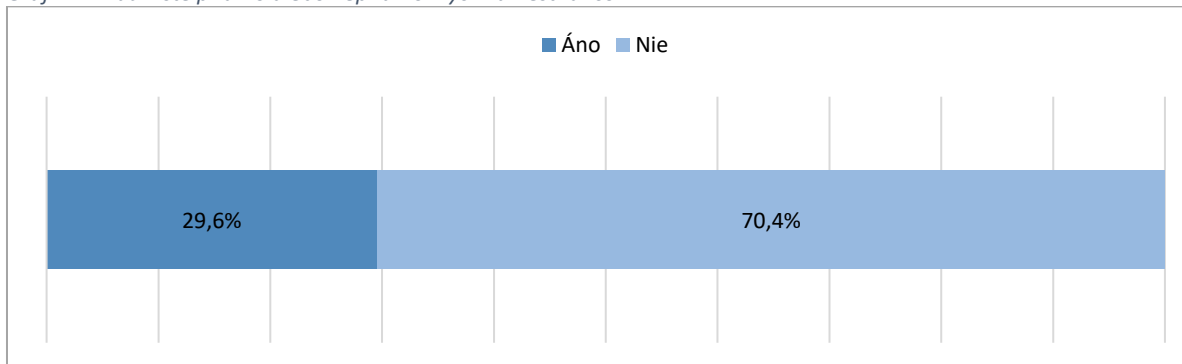
Až tri štvrtiny absolventov externej formy (75,4 %) pracovali rok po ukončení štúdia v rovnakom povolání, v akom pracujú aj v súčasnosti.

Graf 40 - Pracovali ste v rovnakom povolání ako v súčasnosti?



Na základe zistení možno konštatovať, že väčšina absolventov (70,4 %) neriadila (rok po ukončení štúdia) žiadnych zamestnancov.

Graf 41 - Riadili ste priamo alebo nepriamo iných zamestnancov



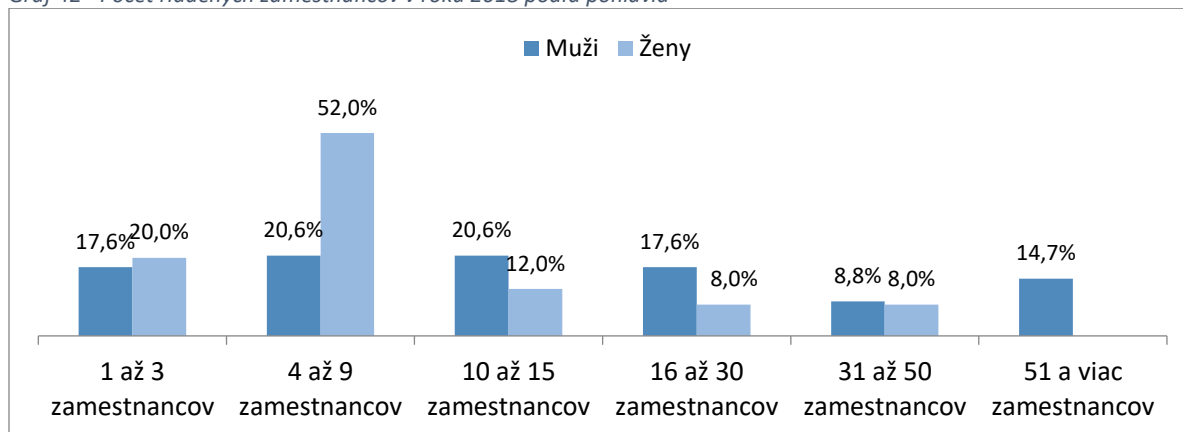
V prípade, ak absolventi riadili nejakých zamestnancov, najčastejšie išlo o štyroch až deviatich zamestnancov (33,9 %).

Tabuľka 23 - Počet riadených zamestnancov v roku 2018

1 až 3 zamestnancov	18,6%
4 až 9 zamestnancov	33,9%
10 až 15 zamestnancov	16,9%
16 až 30 zamestnancov	13,6%
31 až 50 zamestnancov	8,5%
51 a viac zamestnancov	8,5%
Spolu	100,0%

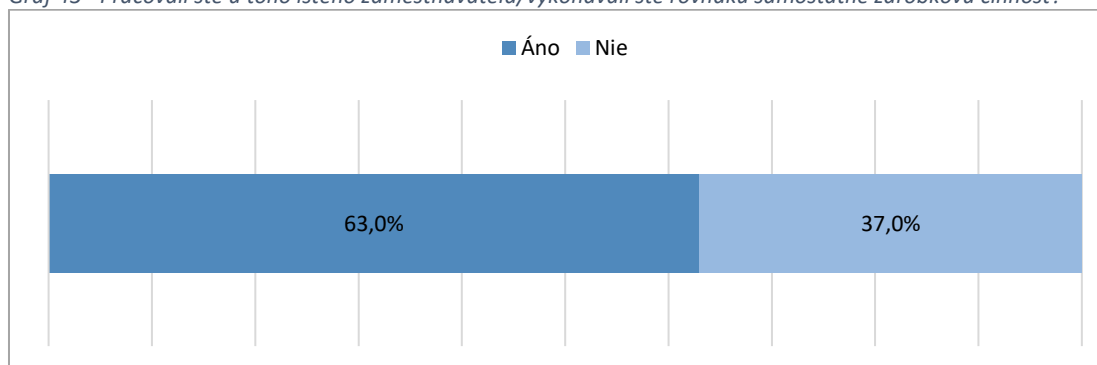
Pri roztriedení absolventov z roku 2017 podľa pohlavia, možno pozorovať, že ženy najčastejšie riadili štyroch až deviatich zamestnancov (52,0 % v porovnaní s mužmi - 20,6 %). Naopak muži častejšie ako ženy riadili vyšší počet zamestnancov (napríklad šesťnásť až tridsať – 17,6 % oproti ženám – 8,0 %).

Graf 42 - Počet riadených zamestnancov v roku 2018 podľa pohlavia



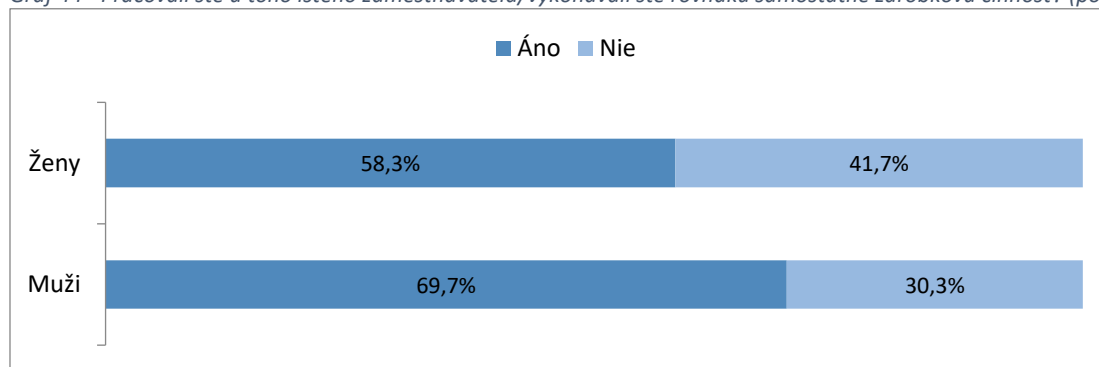
Takmer dve tretiny absolventov (63,0 %) deklarovali, že od roku 2018 do súčasnosti pracujú u toho istého zamestnávateľa.

Graf 43 - Pracovali ste u toho istého zamestnávateľa/vykonávali ste rovnakú samostatne zárobkovú činnosť?



U rovnakého zamestnávateľa pracovali viac muži (69,7 %) než ženy (58,3 %).

Graf 44 - Pracovali ste u toho istého zamestnávateľa/vykonávali ste rovnakú samostatne zárobkovú činnosť? (pohlavie)



V prípade, ak absolventi vykonávali v minulosti rovnakú samostatne zárobkovú činnosť, vo väčšine prípadov (88,4 %) nemali platených zamestnancov.

Tabuľka 24 - Vykonávali ste samostatne zárobkovú činnosť

áno, pričom som mal/-a platených zamestnancov	2,0%
áno, pričom som nemal/-a platených zamestnancov	88,4%
nie	9,5%

Veľká väčšina absolventov (89,9 %), pôsobiaca ako SZČO bola zamestnaná na plný pracovný úväzok.

Tabuľka 25 - Boli ste zamestnaný/-á na plný pracovný úväzok

áno	89,9%
nie, pracoval/-a som na polovičný pracovný úväzok	10,1%

Absolventi boli v prieskume požiadaní, aby uviedli, aká veľká bola organizácia (podľa počtu pracujúcich ľudí) v ktorej v minulosti pracovali.

Najviac absolventov deklarovalo, že v roku 2018 pracovali v malých organizáciách (1 až 9 ľudí – 30,1 %). Vo veľkých organizáciách (1000 alebo viac ľudí) pracovalo 16,9 % externistov.

Tabuľka 26 - Koľko ľudí celkovo pracovalo v organizácii, v ktorej ste pracovali v roku 2018

1-9	30,1%
10-49	18,6%
50-99	14,2%
100-249	10,9%
250-999	9,3%
1000 alebo viac	16,9%
Spolu	100,0%

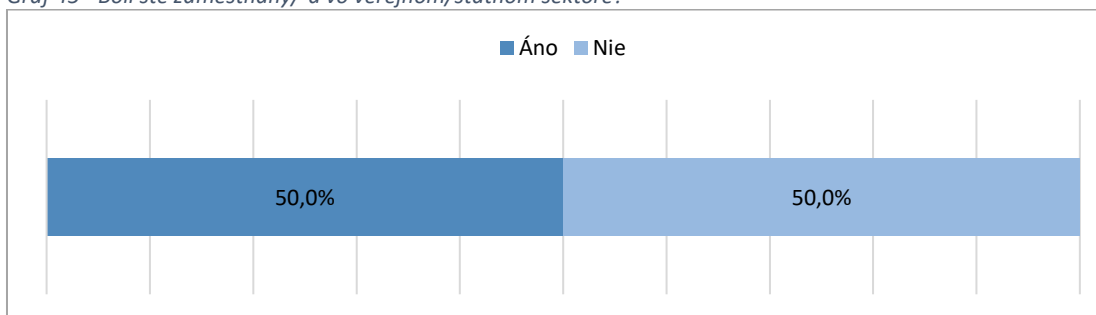
Externí absolventi väčšinou rok po ukončení štúdia disponovali pracovnou zmluvou na dobu neurčitú (80,9 %).

Tabuľka 27 - Typ pracovnej zmluvy

Na dobu neurčitú	80,9%
Na dobu určitú	17,9%
iné	1,2%
Spolu	100,0%

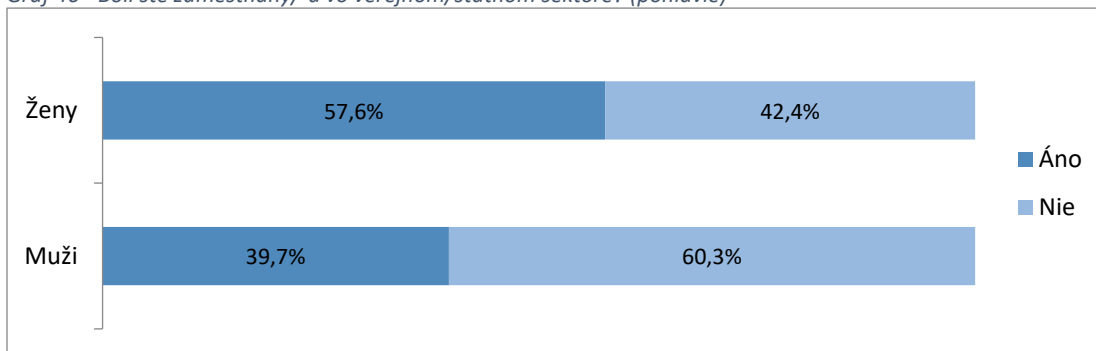
Podľa zistení boli v roku 2018 absolventi zamestnaní rovnako vo verejnom/štátnom sektore (50 %) ako v súkromnom sektore.

Graf 45 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore?



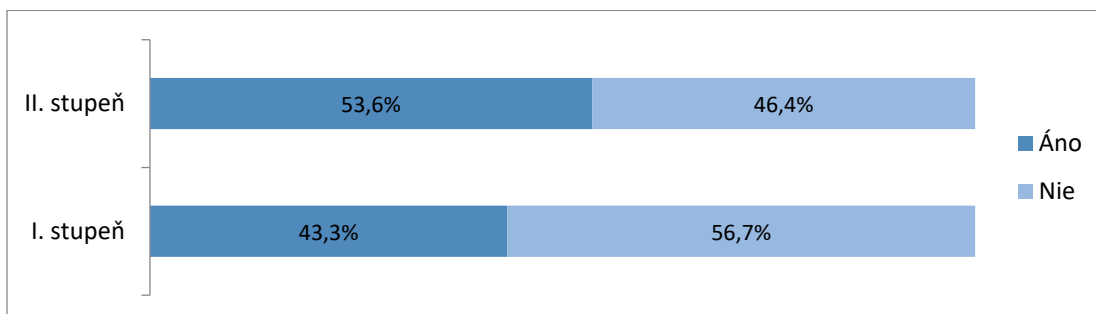
Vo verejnom/štátnom sektore boli viac zamestnané absolventky ženy (57,6 %) oproti mužom (39,7 %).

Graf 46 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore? (pohlavie)



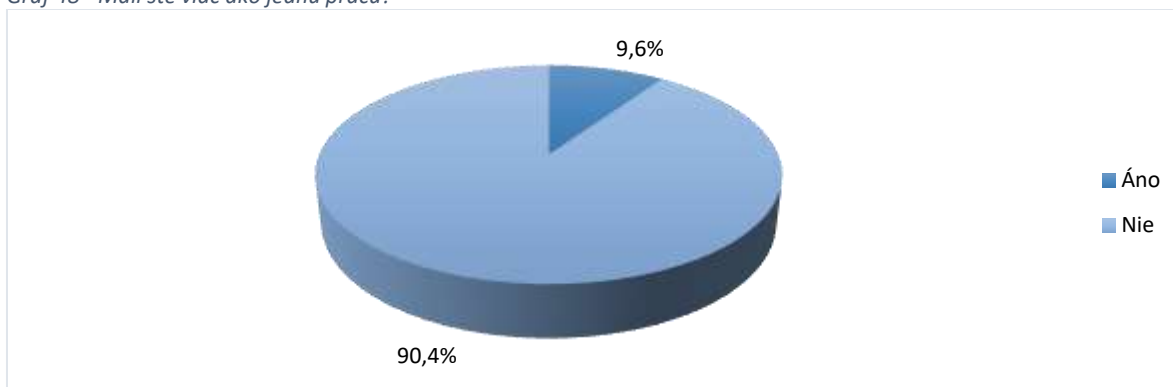
Externí absolventi s II. stupňom vzdelania (53,6 %) boli vo verejnom/štátnom sektore zamestnaní častejšie ako absolventi s I. stupňom vzdelania (43,3 %).

Graf 47 - Boli ste zamestnaný/-á vo verejnom/štátnom sektore? (stupeň vzdelania)



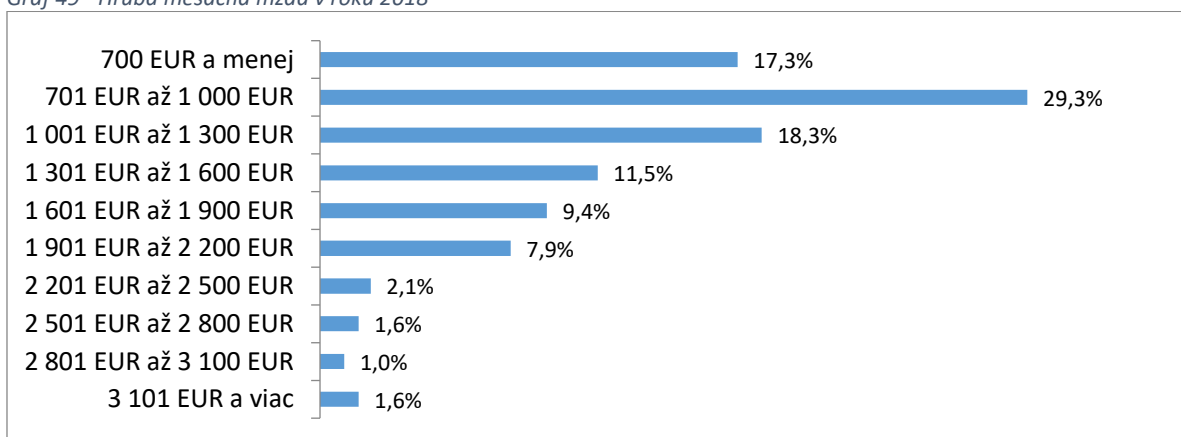
Z výsledkov vyplýva, že veľká väčšina absolventov mala v roku 2018 (rok po ukončení štúdia) jednu prácu (90,4 %).

Graf 48 - Mali ste viac ako jednu prácu?



Absolventi externej formy štúdia najčastejšie rok po ukončení štúdia zarábali v rozmedzí od 701 EUR do 1 000 EUR (29,3 %). Vyššou mesačnou mzdou (1 001 EUR až 1 300 EUR) disponovalo 18,3 % absolventov a naopak nižšou mzdou (700 EUR a menej) disponovalo 17,3 % externých absolventov v roku 2018.

Graf 49 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018



Najväčšie rozdiely v hrubej mesačnej mzde podľa pohlavia absolventov boli zistené v kategórii 701 EUR až 1 000 EUR, takúto mzdu malo výrazne viac žien (41,4 %) v porovnaní s mužmi (12,5 %). Absolventi muži boli vo väčšej miere zastúpení vo vyšších mzdových kategóriách, najvýraznejšie v kategórii 1 601 EUR až 1 900 EUR (20,0 %) oproti ženám (1,8 %).

Tabuľka 28 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018 (pohlavie)

	Muži	Ženy
700 EUR a menej	10,0%	22,5%
701 EUR až 1 000 EUR	12,5%	41,4%
1 001 EUR až 1 300 EUR	16,3%	19,8%
1 301 EUR až 1 600 EUR	15,0%	9,0%
1 601 EUR až 1 900 EUR	20,0%	1,8%
1 901 EUR až 2 200 EUR	13,8%	3,6%
2 201 EUR až 2 500 EUR	2,5%	1,8%
2 501 EUR až 2 800 EUR	3,8%	-
2 801 EUR až 3 100 EUR	2,5%	-
3 101 EUR a viac	3,8%	-

Najväčšie rozdiely v hrubej mzde absolventov, roztriedených podľa stupňa vzdelania, boli zistené v prvých dvoch kategóriách. Zatiaľ čo najviac absolventov s I. stupňom (26,6 %) zarábalo v roku 2018 700 EUR a menej, tak absolventi s II. stupňom vzdelania (35,4 %) disponovali väčšinou mzdou v rozmedzí od 701 do 1 000 EUR.

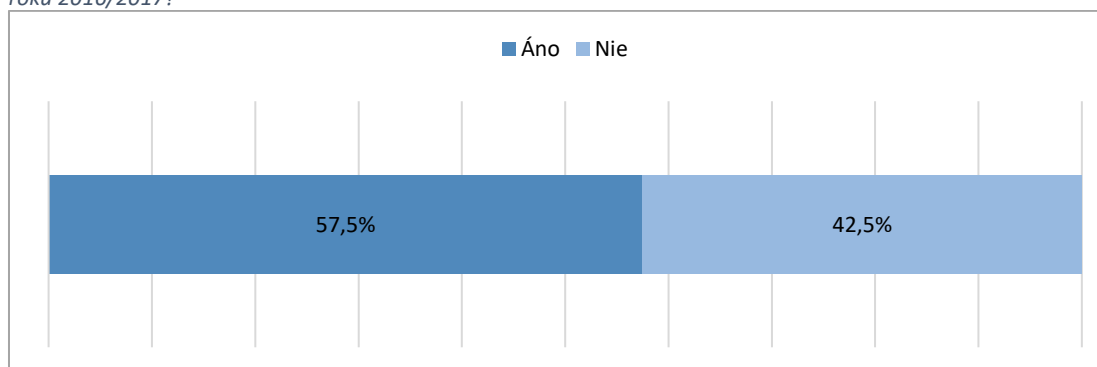
Tabuľka 29 - Hrubá mesačná mzda v roku 2018 (stupeň vzdelania)

	I. stupeň	II. stupeň
700 EUR a menej	26,6%	12,6%
701 EUR až 1 000 EUR	17,2%	35,4%
1 001 EUR až 1 300 EUR	20,3%	17,3%
1 301 EUR až 1 600 EUR	15,6%	9,4%
1 601 EUR až 1 900 EUR	6,3%	11,0%
1 901 EUR až 2 200 EUR	7,8%	7,9%
2 201 EUR až 2 500 EUR	1,6%	2,4%
2 501 EUR až 2 800 EUR	1,6%	1,6%
2 801 EUR až 3 100 EUR	-	1,6%
3 101 EUR a viac	3,1%	0,8%

2.7. Prechod zo štúdia do práce

Väčšina externých absolventov (57,5 %) zapojených do prieskumu pracuje od ukončenia vysokoškolského štúdia (v roku 2017 resp. 2021) aktuálne vo svojom prvom zamestnaní.

Graf 50 - Je vaše súčasné zamestnanie prvým zamestnaním, ktoré ste mali po absolvovaní štúdia v roku 2020/2021? resp. v roku 2016/2017?



V prípade, ak absolventi uviedli, že ich súčasné zamestnanie je prvým zamestnaním od ukončenia štúdia v roku 2017 resp. 2021 mohli uviesť kedy si toto zamestnanie začali hľadať. Viac ako polovica absolventov (52,5 %) si zamestnanie začalo hľadať ešte pred absolvovaním štúdia. Približne štvrtina absolventov (25,8 %) zamestnanie získalo bez hľadania, toto zistenie pravdepodobne súvisí s uplatnením absolventov v rodinnom podniku. Iba menší podiel absolventov (14,4 %) si začalo hľadať prácu po absolvovaní štúdia.

Tabuľka 30 - Kedy ste si začali hľadať toto zamestnanie?

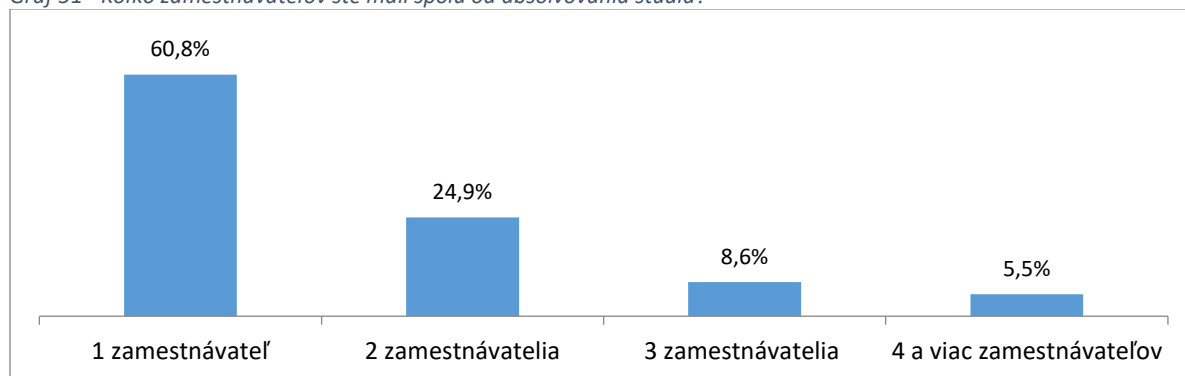
Pred absolvovaním štúdia v roku 2020/2021 resp. v roku 2016/2017	52,5%
Približne v čase absolvovania štúdia v roku 2020/2021 resp. v roku 2016/2017	7,3%
Po absolvovaní v roku 2020/2021 resp. v roku 2016/2017	14,4%
Zamestnanie som získal/-a bez hľadania	25,8%

2.8. Dĺžka zamestnania a nezamestnanosť

Respondenti boli požiadaní, aby uviedli počet zamestnávateľov (vrátane súčasného resp. vrátane SZČO), ktorých mali od ukončenia štúdia v akademickom roku 2016/2017 resp. 2020/2021.

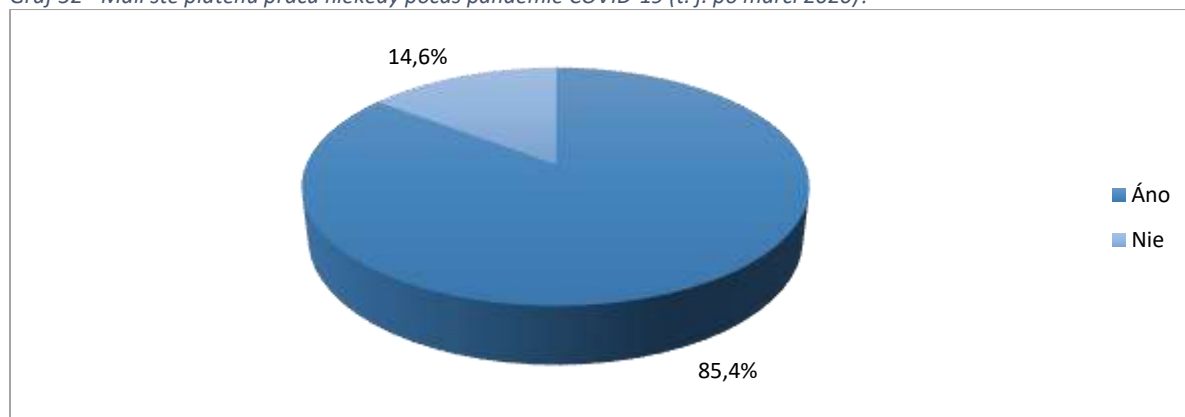
Podľa zistení, väčšina respondentov mala jedného zamestnávateľa (60,8 %) a asi štvrtina respondentov (24,9 %) mala dvoch zamestnávateľov od ukončenia štúdia.

Graf 51 - Koľko zamestnávateľov ste mali spolu od absolvovania štúdia?



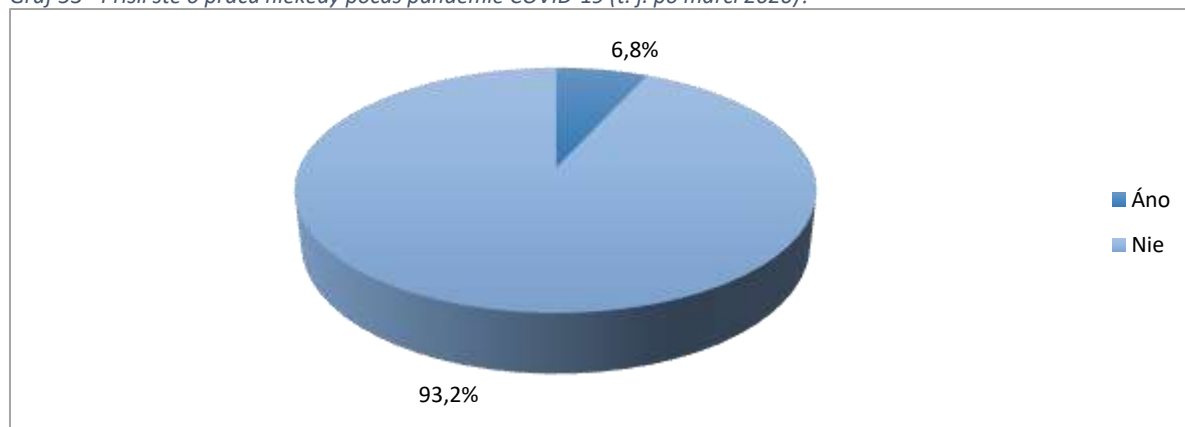
Počas pandémie COVID-19 disponovalo prácou 85,4 % externých absolventov, iba malý podiel absolventov (14,6 %) počas tohto obdobia nemalo prácu.

Graf 52 - Mali ste platenú prácu niekedy počas pandémie COVID-19 (t. j. po marci 2020)?



Veľká väčšina externistov (93,2 %) počas obdobia pandémie neprišla o prácu.

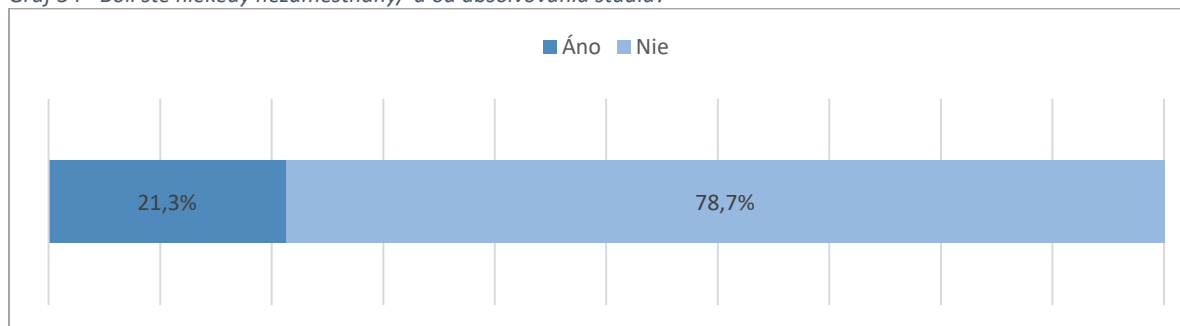
Graf 53 - Prišli ste o prácu niekedy počas pandémie COVID-19 (t. j. po marci 2020)?



V súvislosti so sledovaním dĺžky zamestnania absolventov boli respondenti požiadaní, aby uviedli, či boli niekedy od ukončenia štúdia nezamestnaní.

Z údajov vyplýva, že viac ako tri štvrtiny (78,7 %) respondentov neboli od ukončenia štúdia v akademickom roku 2016/2017 resp. 2020/2021 nezamestnaní.

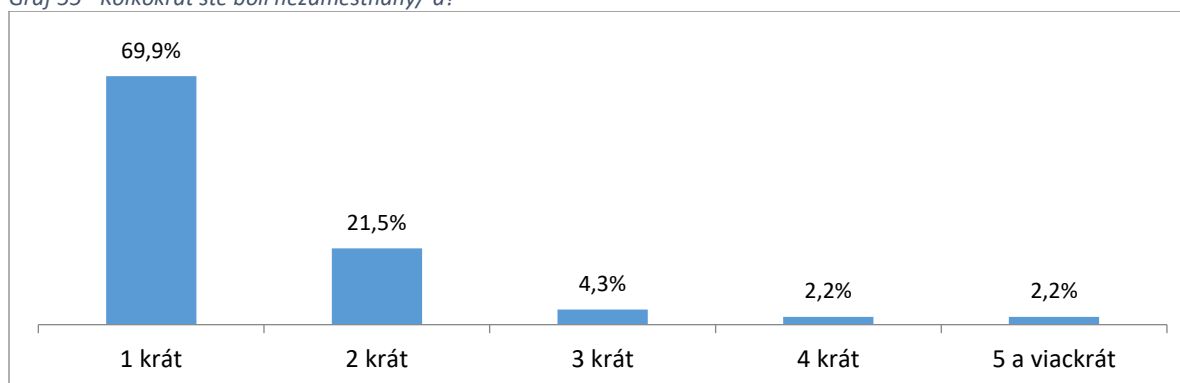
Graf 54 - Boli ste niekedy nezamestnaný/-á od absolvovania štúdia?



Na nasledujúce otázky odpovedali iba respondenti, ktorí boli od ukončenia štúdia nezamestnaní.

Ak už respondenti boli nezamestnaní, najčastejšie sa tak stalo jedenkrát (69,9 %). Asi pätina respondentov (21,5 %) uviedla, že boli nezamestnaní dvakrát.

Graf 55 - Koľkokrát ste boli nezamestnaný/-á?



Pri snahe kvantifikovať nezamestnanosť absolventov, boli respondenti požiadaní, aby uviedli dĺžku ich nezamestnanosti v mesiacoch. Tento údaj bol následne kvôli lepšej prehľadnosti a porovnateľnosti kategorizovaný. Z údajov vyplýva, že najviac respondentov bolo nezamestnaných po dobu 4 až 6 mesiacov (31,0 %). Relatívne veľký podiel absolventov (29,8 %) bol v stave nezamestnanosti dlhšie obdobie (7 až 12 mesiacov) a podobne väčší podiel absolventov (26,2 %) bolo nezamestnaných iba kratšie obdobie (3 a menej mesiacov).

Tabuľka 31 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch

3 a menej mesiacov	26,2%
4 až 6 mesiacov	31,0%
7 až 12 mesiacov	29,8%
13 až 18 mesiacov	2,4%
19 až 24 mesiacov	6,0%
25 a viac mesiacov	4,8%

Kratšiu dobu (3 a menej mesiacov) boli nezamestnaní prevažne absolventi s ukončeným štúdiom v roku 2021 (42,4 %). Absolventi z roku 2017 boli najčastejšie nezamestnaní 4 až 6 mesiacov (35,3 %).

Tabuľka 32 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (rok ukončenia štúdia)

	2017	2021
3 a menej mesiacov	15,7%	42,4%
4 až 6 mesiacov	35,3%	24,2%
7 až 12 mesiacov	29,4%	30,3%
13 až 18 mesiacov	2,0%	3,0%
19 až 24 mesiacov	9,8%	-
25 a viac mesiacov	7,8%	-

Dlhšie obdobie (7 až 12 mesiacov) boli výrazne viac nezamestnaní absolventi s I. stupňom vzdelania (oproti tým, s II. stupňom – 22,6 %). Najkratšiu dobu (3 a menej mesiacov) boli nezamestnaní absolventi s dosiahnutým II. stupňom vzdelania (32,1 %) (oproti tým s I. stupňom – 16,1 %).

Tabuľka 33 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (stupeň vzdelania)

	I. stupeň	II. stupeň
3 a menej mesiacov	16,1%	32,1%
4 až 6 mesiacov	32,3%	30,2%
7 až 12 mesiacov	41,9%	22,6%
13 až 18 mesiacov	3,2%	1,9%
19 až 24 mesiacov	6,5%	5,7%
25 a viac mesiacov	-	7,5%

Krátke obdobie (3 a menej mesiacov) boli nezamestnaní výrazne viac absolventi vo vekovej kategórii 25 až 29 ročných (40,9 %). Najviac absolventov v kategórii 30 až 34 ročných bolo nezamestnaných 4 až 6 mesiacov (47,6 %).

Tabuľka 34 - Ako dlho ste boli nezamestnaný/-á v mesiacoch (vek)

	25 až 29	30 až 34	35 a viac
3 a menej mesiacov	40,9%	19,0%	22,0%
4 až 6 mesiacov	9,1%	47,6%	34,1%
7 až 12 mesiacov	31,8%	19,0%	34,1%
13 až 18 mesiacov	4,5%	-	2,4%
19 až 24 mesiacov	9,1%	9,5%	2,4%
25 a viac mesiacov	4,5%	4,8%	4,9%

*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

2.9. Kompetencie

Respondentom bol v prieskume predložený zoznam dvanástich kompetencií, pričom respondenti mali ohodnotiť, nakoľko sú tieto kompetencie požadované v ich súčasnej práci. Následne mali respondenti ohodnotiť úroveň, na akej danú kompetenciu ovládajú. V záujme prehľadnejšej a efektívnejšej prezentácie zistení boli možnosti odpovedí agregované do troch kategórií (vysoká, stredná a nízka úroveň).

Z údajov vyplýva, že v súčasnom zamestnaní absolventov boli najviac požadovanými kompetenciami schopnosť prichádzať s novými nápadiami a riešeniami (86,8 %), schopnosť rýchleho získavania nových vedomostí (85,6 %), schopnosť praktického používania informačných a komunikačných technológií (83,7 %) a schopnosť pokročilého využívania informačných a komunikačných technológií (83,2 %).

Tabuľka 35 - Sebahodnotenie kompetencií absolventov - požadovaná úroveň

	Vysoká úroveň	Stredná úroveň	Nízka úroveň
Znalosť vlastného odboru alebo disciplíny	82,2%	9,0%	8,8%
Analytické myslenie	79,2%	12,0%	8,8%
Schopnosť rýchleho získavania nových vedomostí	85,6%	7,6%	6,8%
Schopnosť koordinovať činnosti	82,7%	7,8%	9,5%
Schopnosť produktívne spolupracovať s ostatnými	70,9%	14,9%	14,2%
Schopnosť objasniť svoj úmysel ostatným	57,6%	18,8%	23,7%
Schopnosť praktického používania informačných a komunikačných technológií (IKT, napr. spracovanie textu, práca s tabuľkami, čerpanie informácií z internetu, e-mail)	83,7%	9,3%	7,0%
Schopnosť pokročilého využívania informačných a komunikačných technológií (IKT, napr. programovanie, syntax v štatistickom softvéri)	83,2%	10,4%	6,3%
Schopnosť prichádzať s novými nápadiami a riešeniami	86,8%	8,0%	5,2%
Ochota kriticky premýšľať o svojich vlastných názoroch a názoroch ostatných	83,1%	10,0%	6,8%
Schopnosť prezentovať produkty, názory alebo správy smerom k publiku	76,4%	15,9%	7,7%
Schopnosť písať a rozprávať v cudzom jazyku	64,2%	19,1%	16,6%

Absolventi externej formy štúdia podľa vlastného hodnotenia najlepšie ovládali kompetencie pokročilé využívanie informačných a komunikačných technológií (83,9 %), analytické myslenie (82,2 %), prichádzanie s novými nápadiami a riešeniami (81,0 %) a praktické používanie informačných a komunikačných technológií (80,7 %).

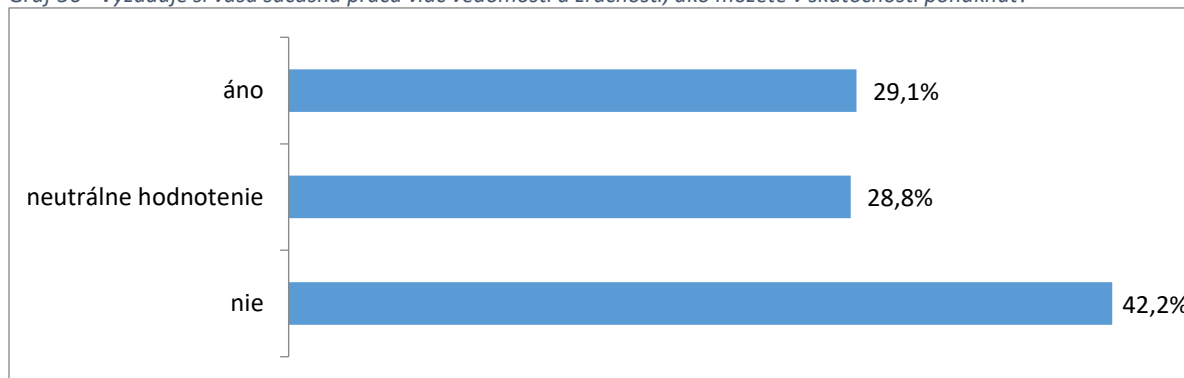
Naopak, najnižšie sebahodnotenie absolventov bolo zistené v ich schopnostiach objasňovať svoj úmysel ostatným (54,9 %), písať a rozprávať v cudzom jazyku (48,0 %), koordinovať činnosti (47,1 %) a kriticky premýšľať o svojich vlastných názoroch a názoroch ostatných (43,2 %).

Tabuľka 36 - Sebahodnotenie kompetencií absolventov - vlastná úroveň

	Vysoká úroveň	Stredná úroveň	Nízka úroveň
Znalosť vlastného odboru alebo disciplíny	78,0%	14,1%	7,8%
Analytické myslenie	82,2%	10,2%	7,6%
Schopnosť rýchleho získavania nových vedomostí	77,8%	12,9%	9,3%
Schopnosť koordinovať činnosti	37,6%	15,4%	47,1%
Schopnosť produktívne spolupracovať s ostatnými	74,1%	12,7%	13,2%
Schopnosť objasniť svoj úmysel ostatným	31,7%	13,4%	54,9%
Schopnosť praktického používania informačných a komunikačných technológií (IKT, napr. spracovanie textu, práca s tabuľkami, čerpanie informácií z internetu, e-mail)	80,7%	11,4%	8,0%
Schopnosť pokročilého využívania informačných a komunikačných technológií (IKT, napr. programovanie, syntax v štatistickom softvéri)	83,9%	11,8%	4,3%
Schopnosť prichádzať s novými nápismi a riešeniami	81,0%	12,0%	7,0%
Ochota kriticky premýšľať o svojich vlastných názoroch a názoroch ostatných	38,4%	18,4%	43,2%
Schopnosť prezentovať produkty, názory alebo správy smerom k publiku	80,3%	12,0%	7,7%
Schopnosť písať a rozprávať v cudzom jazyku	37,3%	14,8%	48,0%

Absolventi prevažne deklarovali, že ich súčasná práca si nevyžaduje viac vedomostí a zručností, akými aktuálne disponujú (42,2 %). Podľa viac ako štvrtiny (29,1 %) externých absolventov si ich súčasná práca vyžaduje viac vedomostí a zručností ako môžu reálne ponúknuť.

Graf 56 - Vyžaduje si vaša súčasná práca viac vedomostí a zručností, ako môžete v skutočnosti ponúknuť?



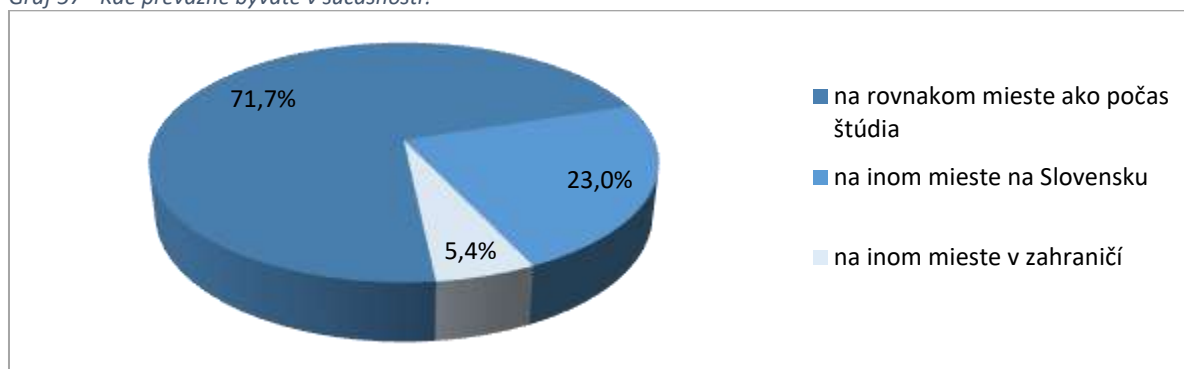
3. Mobilita

Mobilita je v súčasnosti vnímaná pozitívne, a to najmä kvôli nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily v niektorých regiónoch. Pracovná mobilita môže byť prospešná pre ekonomiku aj samotných pracujúcich, medzi hlavné výhody patrí možnosť zamestnať sa a získať vyšší príjem. Mobilita môže prinášať aj nevýhody, k najbežnejším patria strata sociálnych kontaktov a kultúrne rozdiely.

V nasledujúcich analýzach bude pozornosť venovaná najvýznamnejším faktorom, ktoré mohli ovplyvniť mobilitu absolventov externej formy štúdia.

Podľa údajov väčšina absolventov (71,7 %) v súčasnosti bývalo na rovnakom mieste ako počas štúdia na vysokej škole. Iné bydlisko na Slovensku ako počas štúdia uvádzalo 23,0 % absolventov a v zahraničí aktuálne býva 5,4 % absolventov.

Graf 57 - Kde prevažne bývate v súčasnosti?



V prípade, ak sa absolventi presťahovali, mohli uviesť, kvôli akému z preddefinovaných dôvodov sa tak rozhodli.

Môžeme konštatovať, že najvýznamnejším dôvodom pre mobilitu absolventov boli sociálne vzťahy, (partner/partnerka, alebo rodinné dôvody) deklarovala to takmer polovica absolventov (49,6 %). Podobne dôležitým dôvodom na presťahovanie absolventov bola celková vyššia kvalita života (mesta/regiónu) (37,9 %).

Zaujímavým zistením bolo, že lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie (35,4 %) a vyhliadky na vyšší príjem (34,5 %) neboli pre externých absolventov pri zmene bydliska dôležité.

Tabuľka 37 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie

	1 - veľmi dôležité	2	3	4	5 - absolútne nedôležité
kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	49,6%	8,7%	15,7%	2,6%	23,5%
vyhliadky na vyšší príjem	14,2%	15,9%	27,4%	8,0%	34,5%
lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	13,3%	14,2%	28,3%	8,8%	35,4%
celková vyššia kvalita života	37,9%	22,4%	19,8%	5,2%	14,7%

Pre účely ďalších analýz boli možnosti agregované do troch kategórií (1 a 2 – dôležité, 3 – ani dôležité ani nedôležité, 4 a 5 nedôležité).

Pri roztriedení údajov podľa pohlavia absolventov sa zistilo, že pre ženy boli hlavným dôvodom na presťahovanie sociálne vzťahy (partner, rodina) (64,7 %) oproti mužom (48,9 %).

Muži sa najviac pri sťahovaní rozhodovali podľa celkovej výšky kvality života (57,4 %), tento dôvod bol významný aj pre ženy (62,3 %).

Je potrebné zdôrazniť, že pre mužov boli pri zmene bydliska viac dôležité aj faktory ako vyhliadky na vyšší príjem (36,2 %) a lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie (36,1 %) oproti ženám (25,8 % resp. 21,2 %).

Tabuľka 38 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie (pohlavie)

		Dôležité	Ani dôležité, ani nedôležité	Nedôležité
Muži	kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	48,9%	19,1%	31,9%
	vyhliadky na vyšší príjem	36,2%	27,7%	36,1%
	lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	36,1%	29,8%	34,0%
	celková vyššia kvalita života	57,4%	23,4%	19,1%
Ženy	kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	64,7%	13,2%	22,1%
	vyhliadky na vyšší príjem	25,8%	27,3%	47,0%
	lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	21,2%	27,3%	51,5%
	celková vyššia kvalita života	62,3%	17,4%	20,3%

Z údajov ďalej vyplýva, že pri zmene bydliska prisudzovali väčšiu dôležitosť sociálnym vzťahom (partnerovi/partnerke alebo rodine) skôr mladší respondenti (25 až 29 ročný - 66,7 %) než starší respondenti (30 až 34 ročný - 58,4 % a 35 a viac ročný - 53,9 %).

Naopak, pre starších respondentov bola pri presťahovaní dôležitejšia celková kvalita života (30 až 34 ročný - 60,0 % a 35 a viac ročný - 66,7 %) než pre mladších respondentov (25 až 29 ročný - 48,1 %).

Tabuľka 39 - Dôležitosť dôvodov na presťahovanie (vek)

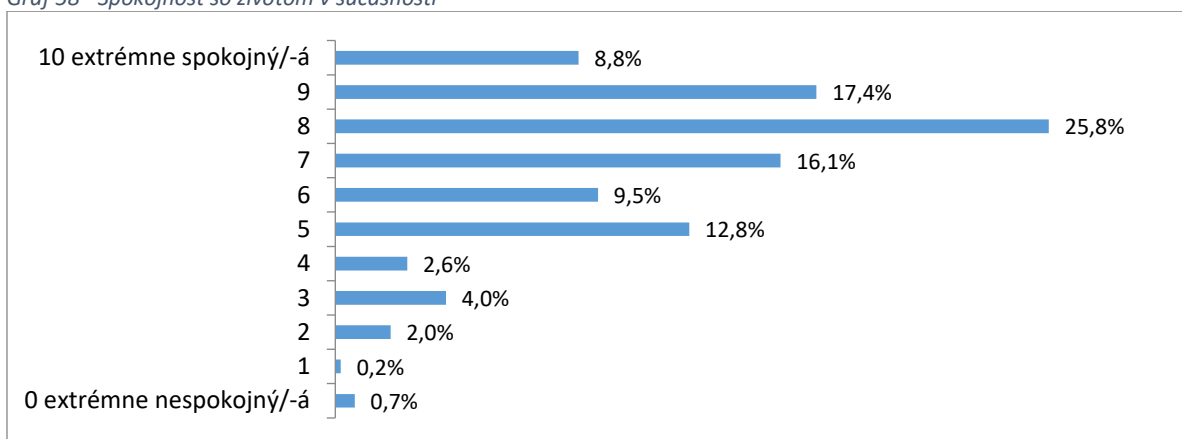
		Dôležité	Ani dôležité, ani nedôležité	Nedôležité
25 až 29	kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	66,7%	11,1%	22,2%
	vyhliadky na vyšší príjem	29,6%	25,9%	44,4%
	lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	29,6%	37,0%	33,3%
	celková vyššia kvalita života	48,1%	29,6%	22,2%
30 až 34	kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	58,4%	11,1%	30,6%
	vyhliadky na vyšší príjem	31,4%	28,6%	40,0%
	lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	22,8%	25,7%	51,4%
	celková vyššia kvalita života	60,0%	14,3%	25,7%
35 a viac	kvôli partnerovi/partnerke alebo z rodinných dôvodov	53,9%	21,2%	25,0%
	vyhliadky na vyšší príjem	29,4%	27,5%	43,1%
	lepšie možnosti na získanie vyššej alebo ďalšej kvalifikácie	29,4%	25,5%	45,1%
	celková vyššia kvalita života	66,7%	18,5%	14,9%

4. Osobný život

Záverečná časť prieskumu bola venovaná osobnému životu absolventov a ich osobnému a sociálnemu zázemiu.

Zo zistení je možné konštatovať, že externí absolventi boli vcelku spokojní so svojim životom (kategórie 10, 9 a 8 spolu) (52,0 %). Veľkú nespokojnosť (kategórie 0 a 1 spolu) so svojim životom v súčasnom období deklarovalo iba 0,9 % absolventov externej formy.

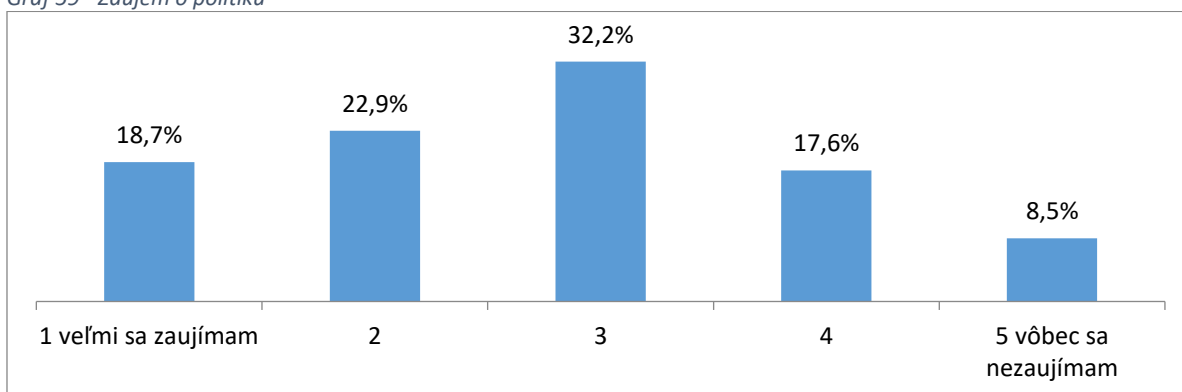
Graf 58 - Spokojnosť so životom v súčasnosti



4.1. Politické postoje

Z údajov vyplýva, že absolventi externého štúdia sa prevažne zaujímajú o politiku (41,6 % - kategórie 1 a 2 spolu). Približne štvrtina absolventov (26,1 % - kategórie 4 a 5 spolu) sa o politiku nezaujíma a do určitej miery sa o politiku zaujíma asi tretina absolventov (32,2 %).

Graf 59 - Záujem o politiku



Vzhľadom na pohlavie respondentov možno pozorovať, že o politiku sa výrazne viac zaujímajú muži (61,5 %) než ženy (29,8 %). V prípade respondentov roztriedených podľa stupňa vzdelania sa zistilo, že o politiku sa zaujímajú skôr absolventi s II. stupňom (45,2 %), než I. stupňom (34,4 %) vzdelania. Podľa veku absolventov bolo zistené, že o politiku sa najviac zaujímajú starší respondenti (35 a viac ročný) (45,8 %), naopak hlavne mladší respondenti (25 až 29 ročný) sa o politiku nezaujímajú vôbec (40,3 %).

Tabuľka 40 - Záujem o politiku (pohlavie, stupeň vzdelania, vek)

	Zaujímam sa	Neutrálne hodnotenie	Vôbec sa nezaujímam
Muži	61,5%	24,4%	14,1%
Ženy	29,8%	36,8%	33,3%
I. stupeň	34,4%	34,4%	31,1%
II. stupeň	45,2%	31,1%	23,7%
25 až 29	29,9%	29,9%	40,3%
30 až 34	41,8%	30,8%	27,5%
35 a viac	45,8%	34,0%	20,2%

*Veková kategória „menej ako 25 rokov“ bola zastúpená iba malým počtom respondentov, preto v tabuľke nebude uvedená.

Respondenti mohli uviesť, či počas posledných 12 mesiacov participovali na nejakej z vybraných aktivít, pričom mohli označiť viacero možností. Najčastejšou aktivitou absolventov zúčastnených v prieskume bolo zapojenie sa do petície (59,8 %). Medzi ďalšie frekventované aktivity patrili dobrovoľnícka činnosť (33,1 %), uverejnenie alebo zdieľanie politického obsahu online (29,4 %), kontaktovanie voleného zástupcu (28,0 %) a bojkot určitých produktov (26,7 %).

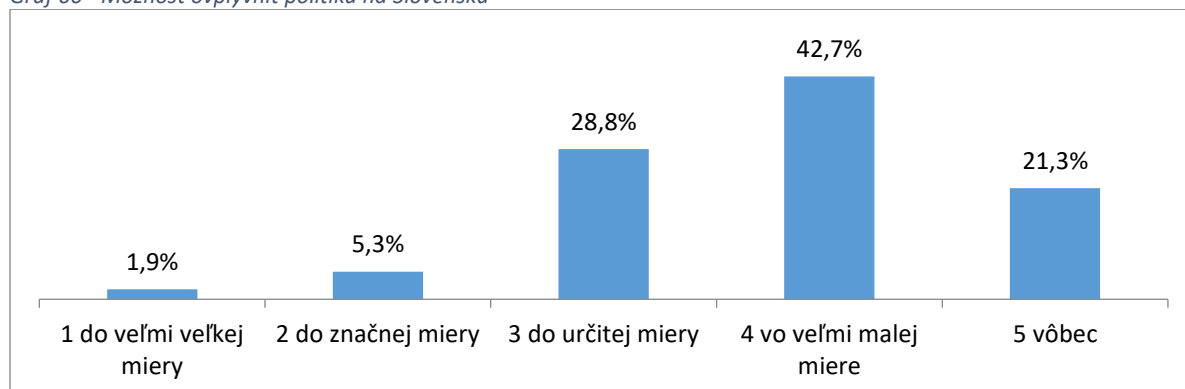
Tabuľka 41 - Politická participácia vo vybraných aktivitách

Podpis petície	59,8%
Vykonávanie dobrovoľníckej činnosti pre neziskovú alebo charitatívnu organizáciu	33,1%
Uverejnenie alebo zdieľanie čohokoľvek o politike online (napr. na blogoch, sociálnych sieťach)	29,4%
Kontaktovanie politika, vlády alebo predstaviteľa miestnej samosprávy	28,0%
Bojkotovanie určitých produktov	26,7%
Účasť na verejnej demonštrácii	15,0%
Nosenie odznaku/nálepky nejakej kampane alebo jej propagácia	10,0%
Práca v politickej organizácii alebo združení	6,6%
Dar politickej strane alebo nátlakovej skupine	3,0%

*Hodnoty v tabuľke presahujú 100 %, respondenti mohli uviesť viacero možností.

Negatívnym zistením prieskumu bolo, že absolventi externého štúdia vnímajú nemožnosť ovplyvniť politiku na Slovensku (42,7 % resp. 21,3 %). Iba malá časť respondentov deklarovala pozitívny postoj k možnosti ovplyvniť politiku na Slovensku vlastnými silami (1,9 % resp. 5,3 %).

Graf 60 - Možnosť ovplyvniť politiku na Slovensku



4.2. Postoj ku klimatickým zmenám

Respondenti mohli v prieskume vyjadriť svoj postoj k otázkam týkajúcich sa klimatických zmien.

Podľa približne polovice respondentov (53,9 %) sú klimatické zmeny spôsobené ľudskou aktivitou, asi tretina respondentov (29,2 %) prisudzovala klimatické zmeny rovnako prírodným procesom a ľudskej aktivite.

Tabuľka 42 - Čím sú podľa Vás spôsobené klimatické zmeny?

Výlučne prírodnými procesmi	1,6%
Najmä prírodnými procesmi	4,2%
Približne v rovnakej miere prírodnými procesmi a ľudskou aktivitou	29,2%
Najmä ľudskou aktivitou	53,9%
Výlučne ľudskou aktivitou	11,1%
Spolu	100,0%

Najviac respondentov zapojených do prieskumu (49,3 %) sa vyjadrilo, že sa mierne obávajú klimatických zmien. Takmer tretina respondentov (30,8 %) sa veľmi obáva klimatických zmien.

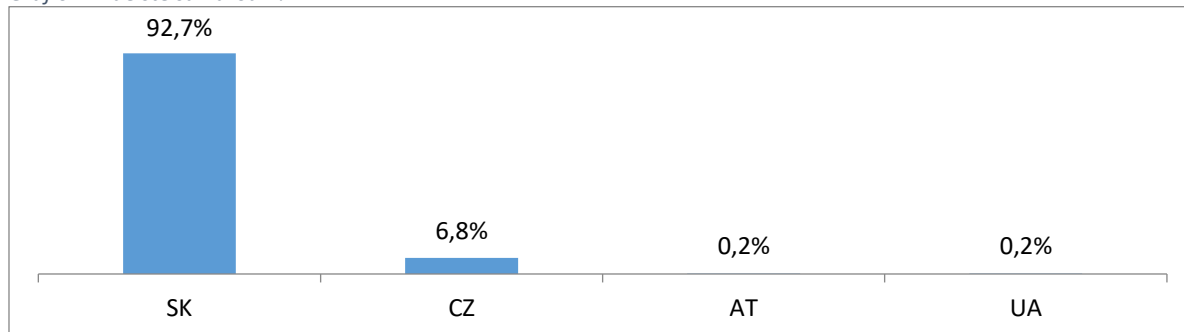
Tabuľka 43 - Ako veľmi sa obávate klimatických zmien?

Vôbec sa neobávam	4,0%
Veľmi sa neobávam	9,2%
Mierne sa obávam	49,3%
Veľmi sa obávam	30,8%
Extrémne sa obávam	6,7%
Spolu	100,0%

4.3. Osobné a sociálne zázemie

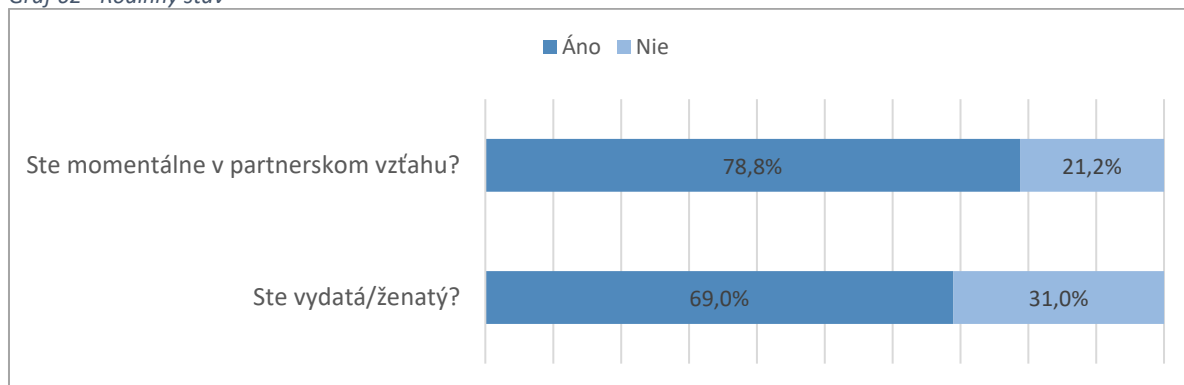
Veľká časť (92,7 %) respondentov, ktorí sa zúčastnili prieskumu, sa narodili na Slovensku. Menšia časť respondentov (6,8 %) bola narodená v Česku a minimálna časť respondentov sa narodila v Rakúsku resp. Ukrajine (rovnako 0,2 %).

Graf 61 - Kde ste sa narodili?



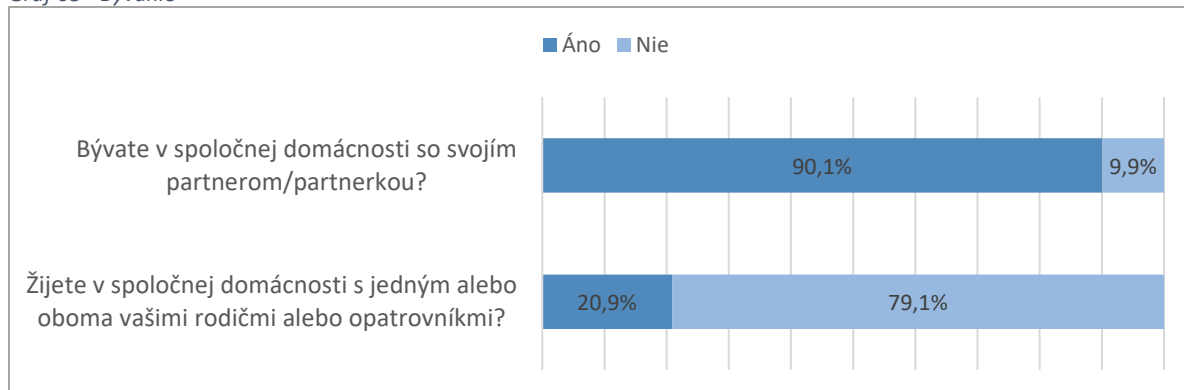
Väčšina absolventov externého štúdia (78,8 %) bola v dobe konania prieskumu v partnerskom vzťahu a približne dve tretiny absolventov (69,0 %) boli vydaté/ženatí.

Graf 62 - Rodinný stav



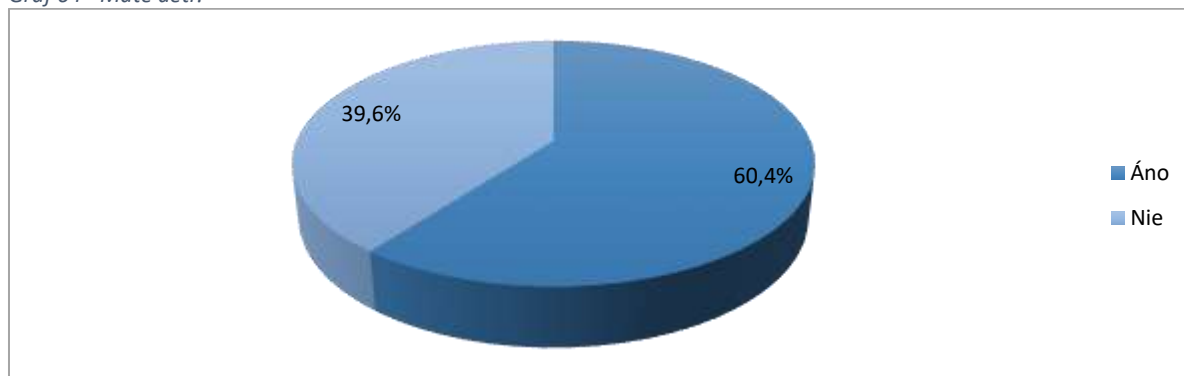
Veľká časť respondentov (90,1 %) bývala v spoločnej domácnosti so svojím partnerom. Naopak, iba asi pätina respondentov (20,9 %) bývalo s jedným alebo oboma rodičmi alebo opatrovníkmi.

Graf 63 - Bývanie



Podľa údajov mala väčšina absolventov (60,4 %) externého štúdia v čase konania prieskumu dieťa.

Graf 64 - Máte deti?



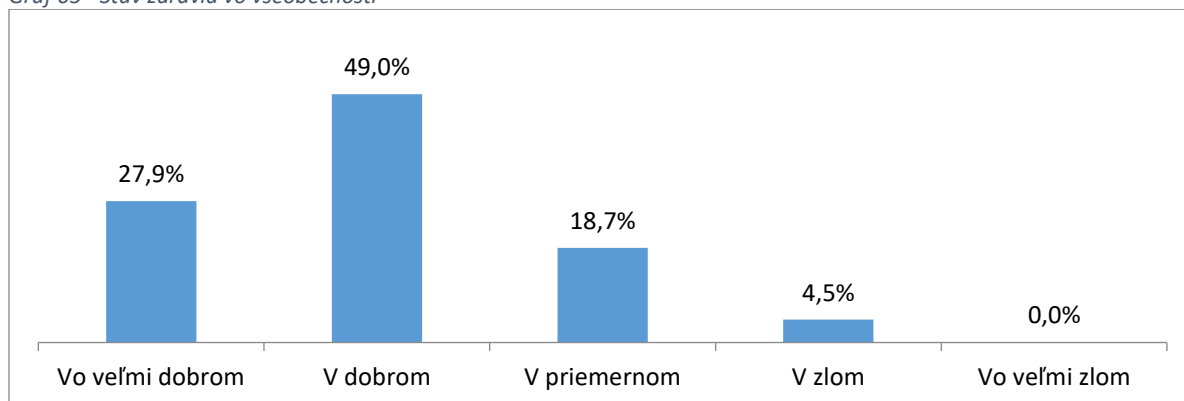
Absolventi mali najčastejšie 2 deti (49,3 %), tretina absolventov (33,3 %) mala 1 dieťa a menšia časť absolventov (14,8 %) mala 3 deti.

Tabuľka 44 - Počet detí

1 dieťa	33,3%
2 deti	49,3%
3 deti	14,8%
4 deti	1,5%
5 detí	0,4%
Viac ako 5 detí	0,7%

Respondenti mohli vyjadriť stav svojho zdravia. Mohli tak urobiť na 5 stupňovej škále (od 1 - veľmi dobrý po 5 - veľmi zlý stav). Takmer polovica respondentov (49,0 %) deklarovala dobrý zdravotný stav, 27,9 % deklarovalo veľmi dobrý zdravotný stav. Pozitívnym zistením bolo, že nikto s respondentov nehodnotil svoje zdravie veľmi zle.

Graf 65 - Stav zdravia vo všeobecnosti



Zhrnutie

Medzi hlavné vyučovacie metódy počas štúdia externých absolventov na vysokej škole patrili prednášky (71,2 %), samoštúdium (59,5 %) a písomné úlohy (39,5 %). Štúdium absolventov prebiehalo väčšinou prezenčnou formou.

Absolventi externej formy štúdia považovali svoj vyštudovaný program za užitočnejší skôr v oblasti osobného rozvoja než v oblasti profesionálnej kariéry. Respondenti boli väčšinou spokojní s absolvovaným študijným programom.

Podľa zistení takmer polovica externistov (48,6 %) absolvovala počas štúdia prax alebo stáž. Táto prax/stáž bola pritom vo veľkej väčšine prípadov (93,2 %) súčasťou štúdia absolventov.

Väčšina absolventov externej formy štúdia (70,7 %) počas štúdia pracovala a asi dve tretiny z nich (67,2 %) pracovali počas štúdia v práci, ktorá súvisela s ich študovaným odborom.

Externí absolventi boli v súčasnosti väčšinou zamestnaní (85,2 %), disponovali jedným zamestnaním (79,8 %), pracovali na Slovensku (91,2 %), na plný pracovný úväzok (97,5 %) a prevažne v súkromnom sektore (50,4 %).

Z údajov vyplýva, že hrubá mzda absolventa externej formy štúdia sa vo väčšine prípadov pohybuje v rozmedzí od 1 001 EUR do 1 300 EUR za mesiac (23,8 %). Takmer pätina absolventov (19,2 %) disponuje vyššou mesačnou mzdou (medzi 1 301 EUR až 1 600 EUR) a 17,1 % externistov nižšou mesačnou mzdou (701 EUR až 1 000 EUR).

Absolventi deklarovali, že ich súčasné zamestnanie si vyžaduje hlavne druhostupňové vzdelanie (Mgr., Ing. alebo ekvivalentný titul) (42,8 %). Prekvapujúcim zistením bolo, že pre veľký podiel absolventov dostačovalo v ich súčasnej práci nižšie ako vysokoškolské vzdelanie (29,2 %).

Respondenti sú najviac spokojní v ich súčasnej práci so zastávanou odbornou pozíciou (49,4 %), náplňou práce (43,9 %) a pracovným časom (42,0 %). Najmenej spokojní sú s možnosťou kariérneho rastu (11,4 %) a mzdou (10,9 %).

Väčšina externých absolventov (57,5 %) zapojených do prieskumu pracuje od ukončenia vysokoškolského štúdia (v roku 2017 resp. 2021) aktuálne vo svojom prvom zamestnaní.

Ak už respondenti boli nezamestnaní, najčastejšie sa tak stalo jedenkrát (69,9 %). Z údajov vyplýva, že najviac respondentov bolo nezamestnaných po dobu 4 až 6 mesiacov (31,0 %).

Najvýznamnejším dôvodom pre mobilitu absolventov boli sociálne vzťahy, (partner/partnerka, alebo rodinné dôvody) deklarovala to takmer polovica respondentov (49,6 %).

Zo zistení je možné konštatovať, že externí absolventi sa prevažne zaujímali o politiku (41,6 %), pričom najviac sa o politiku zaujímali muži (61,5 %), absolventi s II. stupňom vzdelania (45,2 %), 35- a viac-roční (45,8 %).

Väčšina respondentov (64,0 %) má pocit, že nedokáže (vôbec alebo vo veľmi malej miere) ovplyvniť politiku na Slovensku.

Približne polovica respondentov (53,9 %) prisudzovala klimatické zmeny ľudskej aktivite a asi tretina respondentov (29,2 %) ich prisudzovala rovnako prírodným procesom a ľudskej aktivite. Takmer polovica respondentov zapojených do prieskumu (49,3 %) sa mierne obáva klimatických zmien.

Absolventi externej formy štúdia v kontexte medzinárodného prieskumu EUROGRADUATE

Záverečná správa z prieskumu EUROGRADUATE 2022 za absolventov externej formy štúdia
na slovenských vysokých školách

Vypracovali: Mgr. František Blanár
 Mgr. Tomáš Filčák

Riešiteľský tím: Mgr. František Blanár
 Mgr. Katarína Deáková, PhD.
 Miroslav Dubovský
 Mgr. Tomáš Filčák
 Mgr. Mária Janková
 Mgr. Dávid Pelošjan
 PhDr. Mariana Pétiová, PhD.
 Mgr. Dávid Pelošjan
 Mgr. Tomáš Runa
 Mgr. Martina Slovíková
 Ing. Dáša Staneková

Centrum vedecko-technických informácií SR
Odbor metodiky a tvorby informácií školstva
Oddelenie vysokého školstva
Staré grunty 52
842 44 Bratislava 4
www.cvtisr.sk

Rok vydania 2024